

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

"EAU, J'AI CHAUD"

Histoire écrite par les
élèves de la

→ Classe de CE1 CM1 & CM2

Mme Nathalie MOREL

Réalisation d'un
FER À REPASSER



UTILITRI
L'épopée des objets de la maison

sydème

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

"EAU, J'AI CHAUD"

Histoire écrite par les
élèves de la
Classe de CE1 CM1 & CM2

→ Mme Nathalie MOREL

PAGE DE COUVERTURE

pensée et illustrée
par Laura et Adèle



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

"EAU, J'AI CHAUD"

Histoire écrite par les
élèves de la
Classe de CE1 CM1 & CM2

→ me Nathalie MOREL

PAGE 1

Eau, j'ai chaud

C'est l'histoire d'un **fer**
à repasser jeté sur un
trottoir de **ferro**.

Un homme passe et repasse devant
l'objet on entend au travail par le
chemin de **fer**. Fait dire que
Ferdinand est **Fer** des transport en train.

Un jour, il en a assez de le voir
et le ramasse et le ramène chez lui et
se demande **pourquoi** l'objet a été
abandonné sur la route publique. Et me raconte
par à la discussion.

Il le **branché** et à ce moment là, l'**onfer** commence
le **fer** Gilbert se met à parler et commente tout ce
qu'il voit. son habit **préféré**, le **mammifère** de la maison,
les puces **prolifèrent**, il répète tout sans cesse « je suis trop **branché** »
« laisse-moi **faire** ! »... Quelle **affaire**, le pauvre
Ferdinand est **chiffonné**. Son **fer** se **mêle** de tout !

Après des semaines et des semaines de **déferlement**
d'informations, l'homme, **fessé** préfère des menaces **vers**
l'objet, il le menace même de l'**onfermer**, le **déferver** / et
même le **déferer** devant les autorités (ou pire... le jeter
sur la voie **fer** !)

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

Classe de CE1 CM1 & CM2



Mme Nathalie MOREL

Il est au courant
de la sanction
tarifaire s'il ne change
pas et rien que d'y penser,
cela lui fait froid dans le
dos. Le for tente de se parfaire
en ne faisant plus que quelques
références à chaque sortie mais
difficile de contraindre sa nature fertile.
Un jour, alors qu'il est posé sur la
table à repasser, prêt à défaire les
plus d'une vieille chaussette ou ôter
également la fermeture éclair... il aperçoit Kim,
la Soda Dream. Aussitôt, il brûle
d'amour pour elle. Il rougit, mais Kim le
crame de suite! Faut dire que le for s'échauffe
dès qu'il l'aperçoit. Comment ne pas fondre
devant sa si chouette si allongée? Il faut
péter les plombs plusieurs fois devant elle.

PAGE 2

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

Classe de CE1 CM1 & CM2



Mme Nathalie MOREL

PAGE 3

Chaud devant !

Il la cueille à froid

mais Kim ne de pas
sa réaction : « Il n'a
pas froid aux yeux celui-là,
se dit-elle, il est complètement
à la masse. Comment imaginer

que nous parvions un jour finir
ensemble, ce n'est vraiment pas
une lumière ? » La réaction jette un
froid mais Gilbert se dit qu'il faut

battre le fer tant qu'il est encore chaud.
Il garde son sang-froid et tente de ne pas
réagir à chaud.

Lorsque Kim voit Gilbert fondu d'amour, cela
ne lui faisait ni chaud ni froid. Se passant
avaie d'allumer les traits encore et encore mais elle
garde la tête froide.

Il a beau avoir le sang chaud, son cœur et elle est de glace
et ses nombreuses tentatives ne réchauffent nullement
l'atmosphère.
La réaction de Kim donne des sueurs froides
à Gilbert qui se sent alors inférieur à elle

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

Classe de CE1 CM1 & CM2



Mme Nathalie MOREL

PAGE 4

Il décide de se
faire tout petit.

Il s'est brûlé les ailes en
déclarant son amour, il a brûlé la
chandelle par les deux bouts. Le pauvre

fer s'est renfermé sur lui-même, ne pour-
-rant même pas à sa vengeance car c'est
un plat qui se mange froid et lui, c'est un
chaud lapin.

Il y a désormais vraiment de l'eau dans le gaz
entre les deux-là, on peut même dire de l'électricité
dans l'air. La tension est palpable. Un froid de canard
s'est lentement installé entre les deux objets. Le temps
passe, Fern et Gilbert sont toujours en froid mais
malgré ses mains froides, il a toujours le cœur chaud
lorsqu'il l'aperçoit. A dire vrai, les déclarations
enflammées du fer manquent à l'im, Prise de conscience:
elle se rend compte alors que son prétendant lui soufflait le
chaud et le froid et que ses tentatives lui réchauffaient le
cœur.

Contre toute attente, elle décide de faire le premier
pas et de briser la glace. Quelle prise de
risque! Elle a peur d'une nouvelle prise
de bec et le tient au jus de son

amour naissant pour
lui. Trop tard, Gilbert a perdu
toute sa ferveur comme sous
sommifère et le propriétaire décide
de s'en défaire ne lui trouvant
plus aucun intérêt non plus.

Les députés avait légiféré : il fallait
offrir une seconde vie aux objets :
RECYCLER est devenu indispensable
dans notre société de consommation.

C'est ainsi que l'état se retrouve en
« paradis du recyclage », atelier dans lequel une
seconde vie est offerte aux objets.

Quelle surprise lorsque Monsieur Tyler Parker,
transformateur de renom le démonte. Il lui retire sa
roue, sa poignée et son coeur chaud. Il attrape
même un coeur de brade, on ne comme il était.
Monsieur Tyler décide d'une transformation à contre
coeur. Gilbert se sent différent. Il garde désormais
sa tête froide en toute circonstance. Il brûle cependant
d'impatience de voir son nouveau profil. Lorsqu'il
voit ce qu'il est devenu, son cerveau entre en ébullition.
Gilbert le fer était devenu Joachim en
Sodastrom.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

Classe de CE1 CM1 & CM2



Mme Nathalie MOREL

PAGE 5

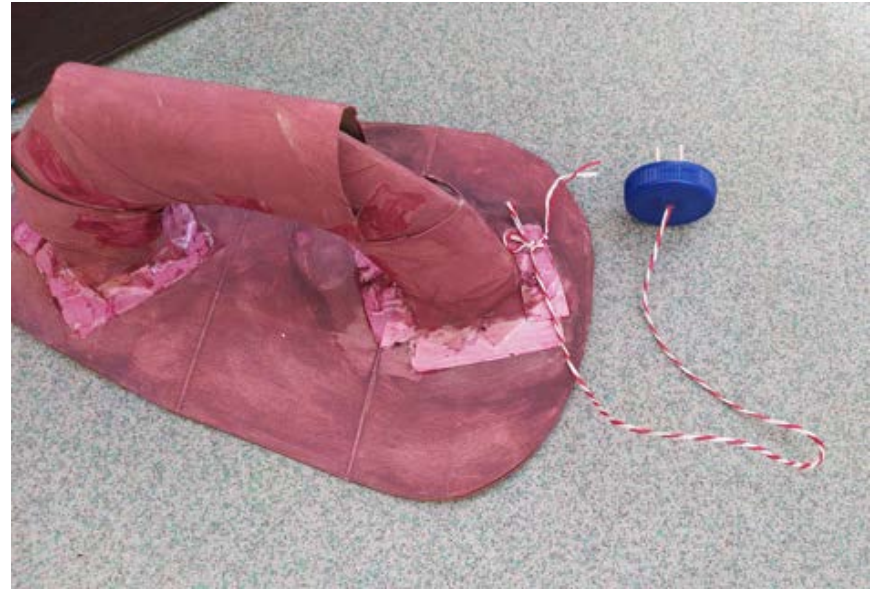
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN

↓
Classe de CE1 CM1 & CM2

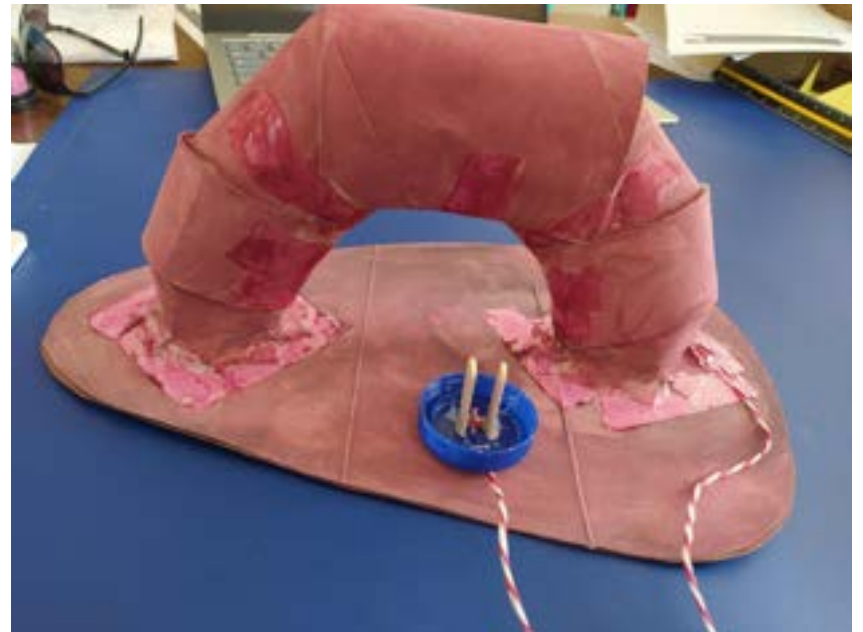
Mme Nathalie MOREL



FER À REPASSER



Confection de l'objet et de
ses accessoires : fil, prise.



par Etienne et Victoire

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE COLMEN



Classe de CE1 CM1 & CM2
Mme Nathalie MOREL



sydème

Nos déchets ont de la ressource !