

Septembre 2025

# PROJET PÉDAGOGIQUE 2025/2026

---



DOSSIER ENSEIGNANTS  
CYCLES 3 ET 4

**ecosystem**  
recycler c'est protéger

**sydème**  
Nos déchets ont de la ressource !



Le passeport de l'écologie  
et du développement durable

# SOMMAIRE

## FICHE MÉMO

## PRÉAMBULE

### 1. PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE DES DÉCHETS D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES (D3E)

Un D3E, c'est quoi ?

Focus sur les téléphones portables

Les acteurs du recyclage

### 2. IMPACT DES DÉCHETS D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES (D3E) SUR L'ENVIRONNEMENT

### 3. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître le dispositif de tri et de collecte des D3E

Comprendre le parcours et le recyclage des D3E

Quels sont les bénéfices du recyclage, du réemploi et de la réparation ?

Comment réduire nos D3E ?

### 4. MISE EN OEUVRE DU PROJET

Activité 1 : organisation d'une collecte de téléphones portables

Activité 2 : conception d'un Escape Game

Activité 3 : création artistique à partir de D3E détournés

### 5. OUTILS DU SYDEME

Les visites du Centre transfrontalier d'Éducation à l'Environnement

Défitri : un nouvel outil numérique pour évaluer vos connaissances

#MEMOTRI, un moteur de recherche sur le tri des déchets

L'application mobile du Sydeme

### 6. ANNEXES

Le formulaire d'inscription

Les ressources



# FICHE-MÉMO

## PROJET PÉDAGOGIQUE 2025/2026

*L'essentiel en un coup d'oeil...*

### CONCEPT

Le projet pédagogique 2025/2026 vise à **sensibiliser les élèves au tri, au recyclage et à la réduction des Déchets d'équipements électriques et électroniques (D3E)**. Cette action s'inscrit dans la 8<sup>e</sup> édition du Pass' Ecolo organisée par le Sydeme.

### PUBLIC CONCERNÉ

Ecoles primaires et collèges de Moselle-Est et d'Alsace Bossue  
**Cycles 3 et 4** (du cm1 à la 3e)

### 3 DÉFIS AU CHOIX

- ➔ **Collecte solidaire de téléphones portables** dans l'établissement.
- ➔ **Escape Game** : un jeu d'enquête autour du tri et du recyclage des D3E.
- ➔ **Création artistique** : détourner des D3E en objet créatif, sculpture...

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ce projet s'intègre dans le programme d'enseignement pour **l'Éducation au Développement Durable**. Il offre aux élèves l'opportunité de participer à une démarche **collective, créative et pluridisciplinaire** afin de développer leurs connaissances, leurs compétences et d'adopter des comportements éco-responsables.

### MODALITÉS D'INSCRIPTION ET PROGRAMME DE L'OPÉRATION

Le projet sera lancé en septembre 2025.

- ➔ La date limite d'inscription : **12 janvier 2026** (envoi du bulletin d'inscription par mail et/ou par courrier au Sydeme)
- ➔ La remise des éléments : **10 avril 2026**
- ➔ La remise des récompenses : **juin 2026**

### RÉCOMPENSES ET CONTRIBUTION AUX CLASSES PARTICIPANTES

Le Sydeme propose des **visites du Centre Transfrontalier d'Éducation à l'Environnement** à Morsbach et d'un centre de valorisation de D3E, **Valor'emm**, à Behren-lès-Forbach (en attente). Le transport scolaire est à la charge des écoles.

Les classes participantes seront gratifiées par des **objets utiles et écologiques**.

Les projets des écoles seront relayés auprès des médias, dans les réseaux sociaux, sur le site internet du Sydeme...

# PRÉAMBULE



## Des déchets pas comme les autres...

Tablettes, téléphones, consoles de jeux... ces objets du quotidien ont un point commun : ils deviennent, un jour ou l'autre, des **Déchets d'équipements électriques et électroniques (D3E)**. Leur volume ne cesse d'augmenter, et pourtant, ils contiennent des ressources précieuses mais aussi des composants dangereux pour l'environnement s'ils ne sont pas correctement traités.

Ce dossier a pour objectif d'accompagner les enseignants dans **la sensibilisation au tri, à la réparation, au recyclage et à la réduction des D3E**, à travers un projet pédagogique, adapté aux **cycles 3 et 4**, dénommé « Défi **DÉÉÉmentiel, sauve tes appareils !** ». Le projet s'inscrit dans **une démarche d'éducation à la transition écologique**, en lien avec les programmes de sciences et de technologie, d'enseignement moral et civique ou d'arts plastiques.

Les classes participantes auront le choix entre trois défis : organiser **une collecte de téléphones portables**, concevoir **un Escape game** pour une approche ludique et d'investigation ou laisser libre cours à leur imagination en réalisant **une création artistique à partir de Déchets d'équipements électriques et électroniques**.

Selon les activités choisies, les élèves pourront découvrir **le cycle des D3E**, les acteurs du recyclage ainsi que **les bénéfices environnementaux et sociétaux de la valorisation de ces déchets** : préserver les ressources naturelles, réduire la pollution, protéger la biodiversité et contribuer à l'économie circulaire.

Les enfants et adolescents jouent **un rôle clé dans la réduction des déchets**. Les sensibiliser, c'est les aider à transformer leurs habitudes et à changer leur regard sur les objets du quotidien.

# 1 PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE DES DÉCHETS D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES (D3E)

## ► UN D3E, C'EST QUOI ?

Un D3E est un Déchet d'Équipement électrique ou électronique qui fonctionne à l'électricité ou utilise des piles ou des batteries. Voici les 4 grandes familles de D3E :

### CHIFFRES CLÉS

- | 3 093 tonnes de D3E collectés sur le territoire du Sydeme en 2024
- | 8 kg par habitant



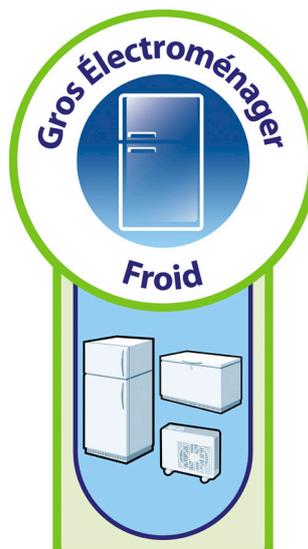
#### Les Ecrans

Ecrans plats, ordinateurs portables, tablettes, minitel...



#### Les Petits appareils en mélange (PAM)

Consoles de jeux, switch, jouets à piles, appareils photo...



#### Les Gros Electroménagers Froid

Réfrigérateurs, Congélateurs, Climatiseurs...



#### Les Gros Electroménagers Hors Froid

Réfrigérateurs, Congélateurs, Climatiseurs...



**LES TONDEUSES THERMIQUES, LES BOUTEILLES DE GAZ, LES BATTERIES NE SONT PAS DES D3E ET SUIVENT D'AUTRES FILIÈRES DE VALORISATION.**

## CHIFFRES CLÉS

**8 tonnes d'ampoules et de néons collectés** sur le territoire du Sydeme en 2024

LES LAMPES SE RECYCLENT AUSSI C'EST CLAIR!

## ➤ AMPOULES ET TUBES NÉONS

Depuis mai 2008, les particuliers peuvent déposer en magasin ou en déchèterie leurs lampes usagées afin qu'elles soient recyclées.

Il s'agit de toutes les sources lumineuses qui portent le symbole de la poubelle barrée, c'est-à-dire les ampoules de différents types et les tubes néons.

### Ampoules & tubes

- Ampoules fluocompactes
- Ampoules L.E.D.
- Ampoules techniques à iodure métallique, à vapeur de mercure, sodium...
- Tubes fluorescents
- Tubes L.E.D.



**LES AMPOULES A INCANDESCENCE ou A FILAMENT NE SONT PAS ACCEPTÉES.**

## ► LES ACTEURS DU RECYCLAGE



*Le Sydeme coordonne les filières de valorisation des déchets pour ses 10 collectivités adhérentes en partenariat avec des écoorganismes, notamment ECOSYSTEM, pour les D3E.*



**ECOSYSTEM est un éco-organisme** d'intérêt général, à but non lucratif, agréé par les pouvoirs publics et financé par **l'éco-participation** incluse dans le prix des appareils.

Ecosystem assure **le contrôle des opérations** de la filière pour **le suivi des acteurs et la traçabilité des matériaux**. Il contribue à offrir **une seconde vie** aux appareils électriques et électroniques. ECOSYSTEM a également repris la filière des piles et des batteries cette année.



**VALOR'EMM** (Valorisation Emmaüs) **gère un centre de regroupement et de valorisation des D3E à Behren-lès-Forbach**. Cet organisme est un acteur local de **l'Économie sociale et solidaire et du développement durable**.



**L'organisation est tournée vers sa mission d'insertion socio-professionnelle par l'emploi**. Ainsi, elle offre une formation et un accompagnement aux personnes en difficulté et éloignées du marché du travail. C'est comme cela, qu'Envie est un acteur de l'économie sociale et solidaire. Elle collecte, rénove et revend des équipements électriques et électroniques aux particuliers, aux professionnels et aux collectivités à des prix accessibles (entre 30 % et 60% moins chers que les équipements neufs) avec une garantie de 2 ans.

# 2 IMPACT DES D3E SUR L'ENVIRONNEMENT

## ➤ UNE QUANTITÉ EN FORTE CROISSANCE

L'usage massif d'objets connectés et d'appareils électriques multiplie la production de D3E. Les durées de vie se raccourcissent, notamment en raison de l'obsolescence technique ou logicielle.

CHIFFRES  
CLÉS

100

| Équipements électriques et électroniques par foyer français selon l'Ademe

## ➤ DES RESSOURCES A PRÉSERVER

L'énergie grise nécessaire à la fabrication d'équipements électriques est considérable !

Elle comprend l'énergie provenant de l'extraction des matières premières, du traitement, du transport et de la fabrication des matériaux... Ces matériaux proviennent de ressources naturelles : du sable, du minerai, du pétrole... ressources qui ne sont pas inépuisables. Les D3E contiennent des métaux rares (or, cuivre, lithium, cobalt) essentiels pour fabriquer de nouveaux appareils. Une absence de tri entraîne la perte de ces matières premières stratégiques.

## ➤ DES SUBSTANCES DANGEREUSES POUR L'ENVIRONNEMENT

Certains composants (mercure, plomb, retardateurs de flamme...) peuvent polluer l'air, l'eau et les sols s'ils ne sont pas traités correctement.

Un dépôt sauvage ou une mauvaise élimination mettent en danger la santé humaine et la biodiversité.

## ➤ FOCUS SUR LES TÉLÉPHONES PORTABLES

Les smartphones posent de lourds problèmes environnementaux et sociaux, pour l'essentiel liés à la fabrication mais également au renouvellement trop rapide de ces appareils.

CHIFFRES  
CLÉS

70

| Plus de 70 matériaux servent à fabriquer un téléphone.

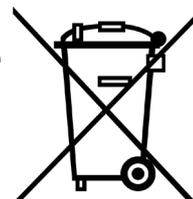
Un français remplace son téléphone portable tous les 2 ou 3 ans en moyenne. Les problématiques sont l'épuisement des ressources naturelles et les émissions de gaz à effet de serre. Un smartphone fait 4 fois le tour du monde de la conception à la vente en passant par l'extraction des matières premières, la fabrication des composants et l'assemblage.

Ils sont souvent abandonnés dans les tiroirs et donc trop peu recyclés. Ils contiennent des métaux précieux tels que du cuivre, de l'argent, de l'or et qui sont, parfois extraits dans des conditions inhumaines. 40 000 enfants travaillent dans les mines du Congo dont beaucoup de mines de cobalt et de coltan.

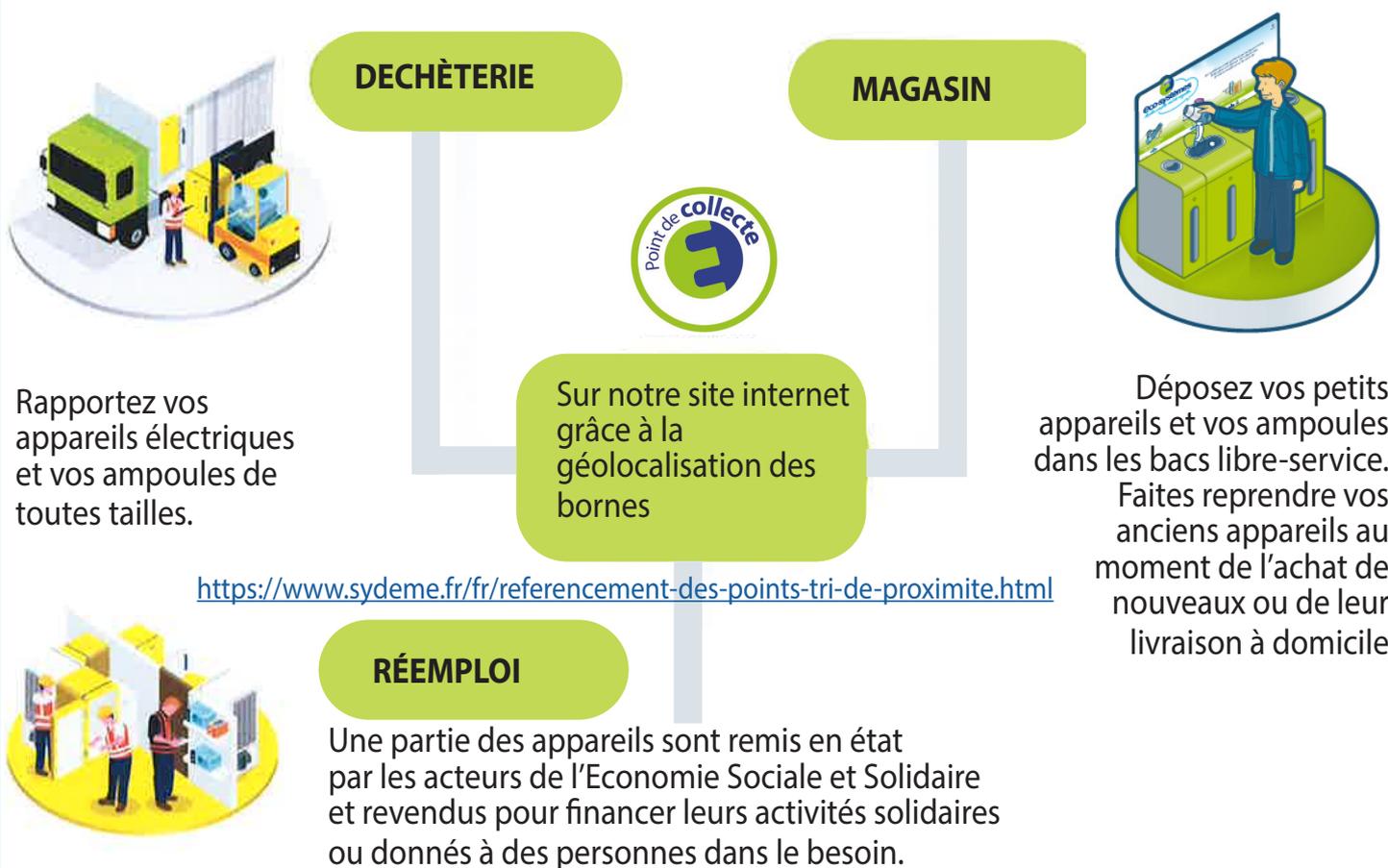
# 3 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## ➤ CONNAITRE LE DISPOSITIF DE TRI ET DE COLLECTE DES D3E

**Ne jetez surtout aucun appareil électrique, aucune ampoule et aucune pile ou batterie à la poubelle !**



**Tous les vieux appareils électriques et électroniques** dont vous voulez vous séparer, qu'ils soient fonctionnels ou non, doivent être **déposés en déchèterie ou en magasin**. Les habitants du territoire du Sydeme disposent de **27 déchèteries**, toutes équipées d'aires de stockage et de conteneurs destinés au dépôt des Déchets d'équipements électriques et Electroniques. **Dans le cas d'un achat neuf, le magasin est tenu de reprendre l'ancien appareil, c'est le principe du 1 contre 1.** Ils peuvent être également confiés à **une association spécialisée ou solidaire**.



## ➤ COMPRENDRE LE PARCOURS ET LE RECYCLAGE DES D3E



*Apporter un D3E en déchèterie ou en magasin est la garantie de son traitement et de sa revalorisation.*

### USINE DE RECYCLAGE

Les appareils électriques et ampoules sont dépollués. Leurs matières sont séparées.



Les appareils non réemployables sont envoyés dans des usines de recyclage situées en France et régulièrement contrôlées.



### ELIMINATION

Les déchets ultimes et les substances polluantes règlementées sont stockés en installations spécialisées.



### VALORISATION

Certains déchets sont utilisés comme source d'énergie ou autre valorisation matière.



### RECYCLAGE

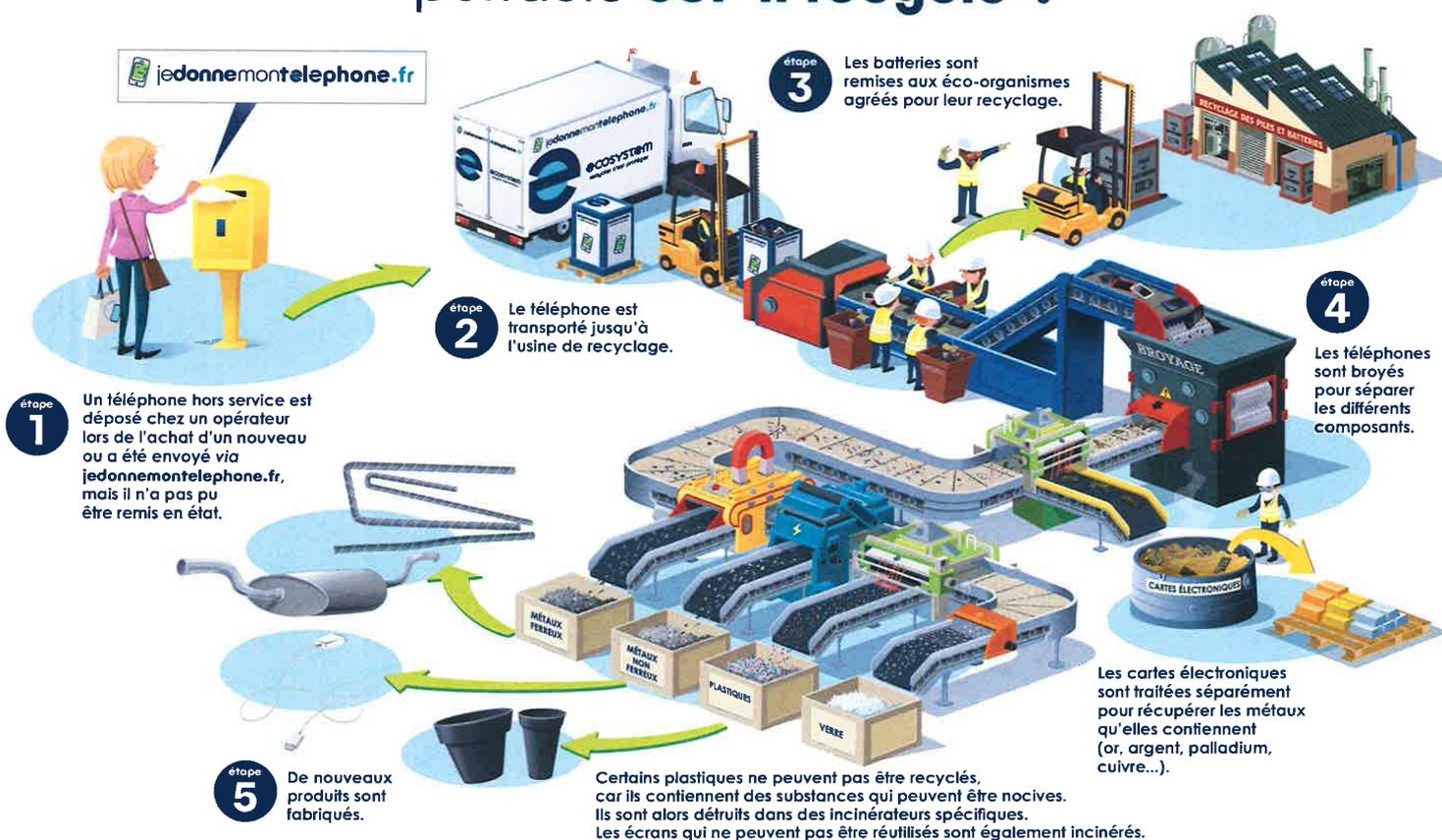
Les matières premières obtenues sont réutilisées pour la fabrication de nouveaux produits

# Comment un téléphone portable est-il recyclé ?

Différentes matières premières entrent dans la composition des téléphones comme par exemple :

- **des minerais**,
- **des métaux stratégiques** (terres rares, lithium, cobalt) utilisés notamment pour le haut-parleur, l'écran, le micro ;
- **des plastiques issus du pétrole** pour le boîtier et certaines parties de la carte électronique ;
- **du sable** (silice) indispensable à la fabrication de l'écran.

## Comment un téléphone portable est-il recyclé ?

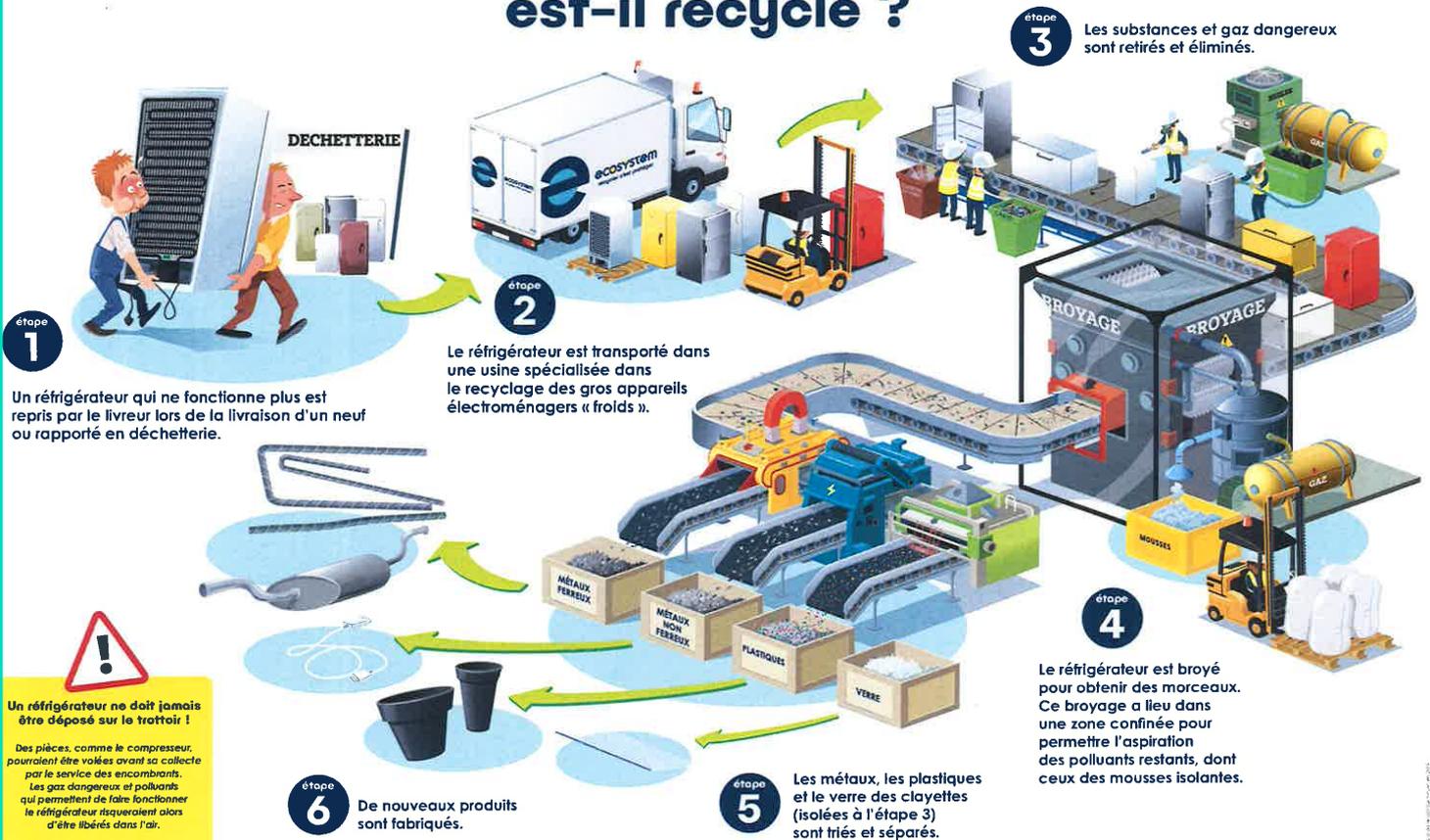


# Comment un réfrigérateur est-il recyclé ?

Différentes ressources entrent dans la composition des réfrigérateurs comme par exemple :

- **des métaux** pour la structure, le circuit de refroidissement, le compresseur ;
- **du pétrole** pour les éléments en plastique comme le thermostat, les joints de porte, les mousses isolantes ;
- **du sable** (silice) indispensable à la fabrication de l'écran ;
- **du gaz** dans le circuit de refroidissement et dans les mousses isolantes.

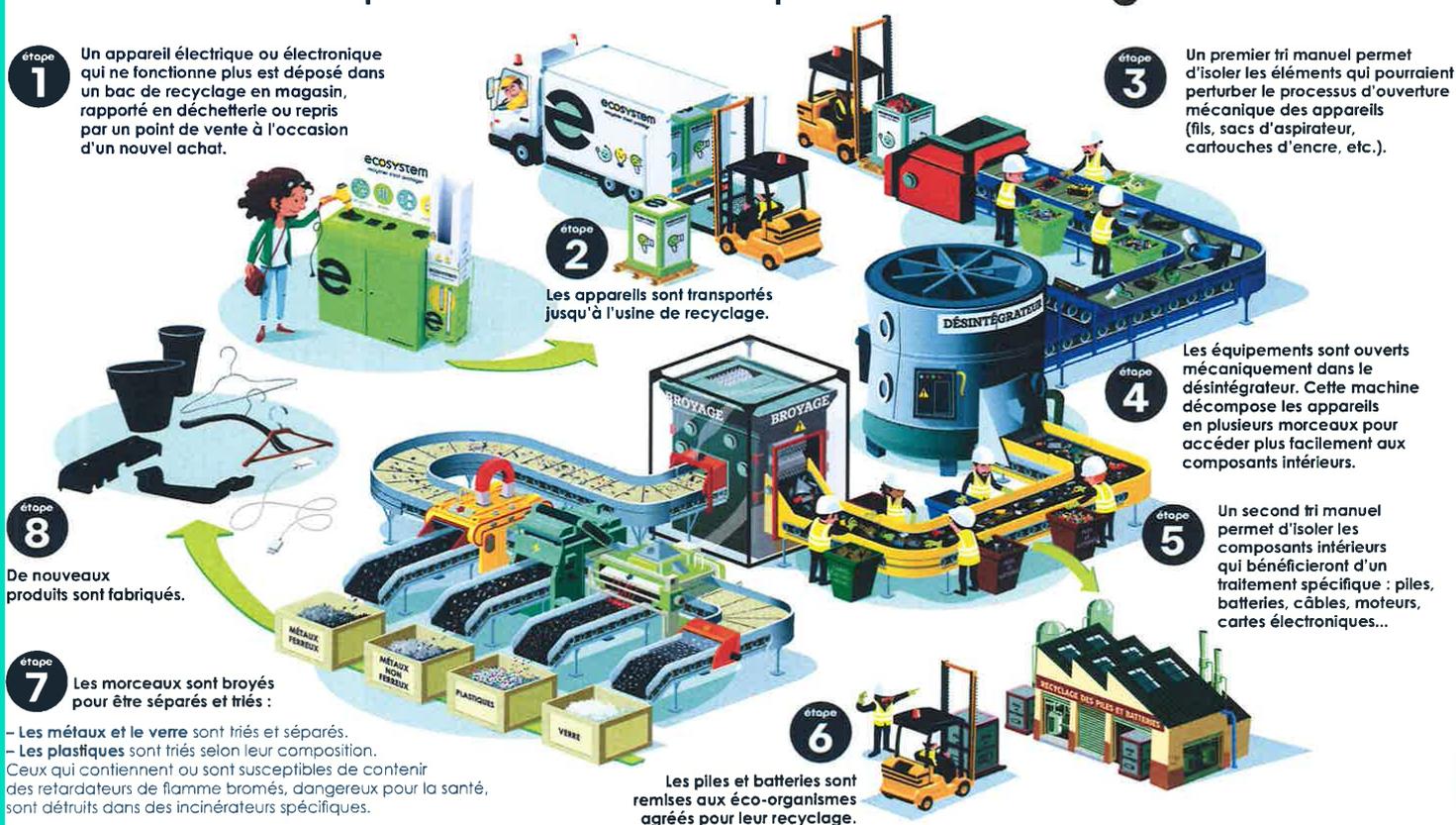
## Comment un réfrigérateur est-il recyclé ?



# Comment un petit appareil électrique ou électronique est-il recyclé ?

Différentes matières premières entrent dans la composition des petits appareils électriques ménagers : métaux, terres rares, pétrole, sable et bois pour certains habillages.

## Comment un petit appareil électrique ou électronique est-il recyclé ?



## ➤ QUELS SONT LES BÉNÉFICES DU RECYCLAGE, DE LA RÉPARATION ET DU RÉEMPLOI ?

Nos équipements électriques et électroniques contiennent de nombreux composants : des métaux ferreux ou non-ferreux, des plastiques, des cartes électroniques et d'autres matériaux. En les triant, nous leur assurons une seconde vie et préservons notre environnement.



## PRÉSERVER NOS RESSOURCES NATURELLES

**RÉPARER, DONNER, RECYCLER** permet de :



### **Limiter l'épuisement des ressources minérales**

en évitant d'extraire de nouvelles matières pour fabriquer des produits neufs.



### **Limiter l'extraction de ressources fossiles utiles à la production d'énergie**

Fabriquer des produits avec des ressources vierges est très énergivore.

## ➤ QUELS SONT LES BÉNÉFICES DU RECYCLAGE, DE LA RÉPARATION ET DU RÉEMPLOI ?



### PROTÉGER LE VIVANT

---

RÉPARER, DONNER, RECYCLER permet de :

#### Limiter l'impact sur le climat et l'air que nous respirons



Nos appareils électriques et nos ampoules renferment parfois des éléments dangereux comme le mercure, plomb, gaz. S'ils ne sont pas correctement traités, ces polluants risquent de se retrouver dans la nature.

Leur **dépollution** avant leur recyclage est une étape essentielle qui permet d'extraire et d'isoler les substances et composants polluants.



#### Préserver la santé et les écosystèmes

Bien traités, on évite une pollution qui pourrait nuire aux plantes, aux animaux, aux humains.

### CONTRIBUER A L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

---



La filière emploie parmi l'Économie sociale et solidaire, les prestataires de collecte, les usines de recyclage...

CHIFFRES  
CLÉS

14 500

emplois en France

## ➤ COMMENT RÉDUIRE NOS DÉCHETS

Nous avons tous un rôle à jouer pour allonger la durée de vie de nos appareils électriques et nos ampoules.

### Réparez ou faites réparer vos appareils !

- **En cas de panne**, si votre garantie a expiré, vous pouvez bénéficier d'un **BONUS RÉPARATION**, une remise immédiate sur la réparation d'un appareil électrique ou électronique chez un réparateur agréé Qualirépar. Pour plus d'informations, consultez le site internet d'Ecosystem <https://www.ecosystem.eco/comprendre/bonus-reparation>

### QUELQUES EXEMPLES D'APPAREILS BÉNÉFICIANT DU **BONUS RÉPARATION**

 <b>Tablette</b>	<b>25 €</b>	 <b>Téléphone portable</b>	<b>25 €</b>
 <b>Trottinette</b>	<b>15 €</b>	 <b>Console de jeux</b>	<b>20 €</b>

- **Vous avez la possibilité de vous rendre dans un Repair Café, proche de chez vous.** Exemples : Forbach, Hambach, Bouzonville, Saint- Avold, Folschviller, Herbitzheim, Sarre-Union...  
Le principe est simple : réparer et donner une seconde chance aux objets que vous pensiez jeter. L'objectif est de réparer ensemble, de regarder et d'apprendre, et d'échanger des techniques autour d'un café. Vous pouvez emmener tout type d'objet de votre quotidien (sauf informatique et smartphones). Aucune inscription ni rendez-vous pour venir. Les réparateurs sont bénévoles, et c'est ouvert à tous !

## Entretenez vos appareils !

➔ Retrouvez des vidéos drôles sur les conseils d'entretien sur le compte Instagram ecosystem.eco :

**Machine à raclette** <https://www.instagram.com/p/GYmkPwMFBU/>  
**Chargeur** <https://www.instagram.com/p/C8Z607Wh0S8/>  
**Grille pain** <https://www.instagram.com/p/C9FsdP3icvs/>  
**Plaque de cuisson** <https://www.instagram.com/p/DCKPJ1uqwOo/>  
**Aspirateur** <https://www.instagram.com/p/DBmGGOPK2qG/>  
**Bouilloire** <https://www.instagram.com/p/DAEPJ1gvG8c/>

## Pensez à faire un don !

- ➔ **Participez à une collecte de téléphones portables.**  
Le Sydeme participe chaque année à la **Grande Collecte Solidaire de téléphones portables d'ECOSYSTEM** en partenariat avec ses collectivités adhérentes. Les téléphones sont remis en état et donnés à des personnes démunies.



CHIFRE CLÉ

572 téléphones portables collectés (année 2024)

- ➔ **Participez à une collecte de jouets.**  
Le Sydeme participe également chaque année à la collecte « **Laisse parler ton cœur** » d'ECOSYSTEM en collaboration avec les intercommunalités membres. Nous avons collecté 7 tonnes de jouets en 2024 et 10 tonnes en 2023, un record !



- ➔ **ECOSYSTEM propose une solution gratuite d'envoi de vos téléphones dans le cadre de l'opération [jedonnemontelephone.fr](https://jedonnemontelephone.fr)**
- ➔ **Pensez à déposer vos vieux appareils électriques et électroniques : jouets électriques, consoles de jeux, tablettes à une association comme Emmaüs.**
- ➔ **Le don ou la vente d'objets de la maison permet de donner un second souffle aux objets du quotidien. Certaines collectivités adhérentes au Sydeme proposent des plateformes d'échange ou de vente d'objets de la maison.**

# 4 MISE EN OEUVRE DE VOTRE PROJET

Pour satisfaire le plus grand nombre de classes, plusieurs activités sont proposées :

## ➤ OPTION 1 : L'ORGANISATION D'UNE COLLECTE DE TÉLÉPHONES PORTABLES

- La période de collecte devra avoir lieu **avant le 10 avril**.
- Les téléphones devront être débarrassés des cartes SIM\*.
- Le fruit de la collecte devra être déposé au Sydeme à Morsbach ou au siège de votre intercommunalité.

Nous vous proposons différentes idées pour valoriser cette action :

- Organiser un affichage dans l'établissement avec des slogans pour inciter au don !
- Créer un flyer à destination des parents pour les inciter à dénicher leurs anciens téléphones dans les tiroirs, qu'ils soient fonctionnels ou non.
- Confectionner une urne pour la récolte des téléphones portables.
- Mettre en place un défi inter-classes : quelle classe rapportera le plus de téléphones ?
- Associer les éco-délégués !

## CONSEIL SÉCURITÉ



**LES TÉLÉPHONES DOIVENT ÊTRE STOCKÉS DANS UN LIEU SECURISÉ.**

\*Les cartes SIM contiennent de données personnelles. Elles doivent être déposées dans un point de collecte, chez un opérateur de téléphonie ou en déchèterie.

## ➤ **OPTION 2 :** **LA CONCEPTION D'UN ESCAPE GAME** **«Sauve la planète des déchets électroniques !»**



La réalisation d'un Escape Game permettra aux élèves d'apprendre de façon ludique et collective les enjeux du tri, du réemploi et du recyclage des D3E, en développant à la fois leurs connaissances, leur esprit d'équipe et leur sens de l'écocitoyenneté.

Voici des pistes pour construire votre Escape Game :

### ➔ Choisir un **FIL ROUGE, UN SCÉNARIO DE DÉPART**, par exemple

*“Nous sommes en 2040. Dans une usine abandonnée, un stock immense d'appareils oubliés a été découvert : ordinateurs, consoles, téléphones, frigos, etc.*

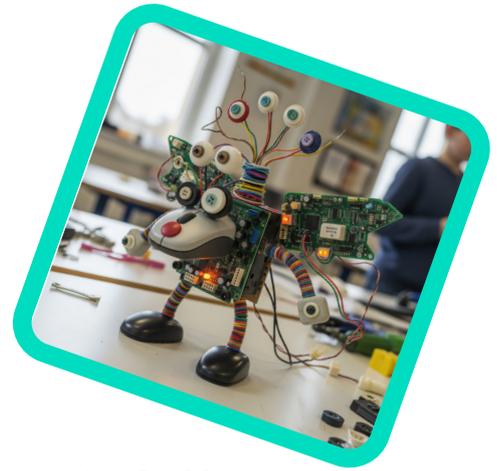
*Mais attention : certains de ces appareils contiennent des composants dangereux (gaz, batteries...)  
Si personne ne les trie correctement, une catastrophe écologique pourrait se produire : fuite toxique, pollution de la nappe phréatique, disparition d'espèces...*

*Résous les énigmes pour sauver la planète !»*

### ➔ Créer des **ENIGMES autour des D3E**

- Associer un déchet à sa famille de D3E
- Reconstituer un cycle à partir d'indices cachés dans une salle

### ➔ Les élèves doivent progresser à travers plusieurs défis pour retrouver le code final qui leur permettra d'ouvrir une boîte (ou une enveloppe scellée) contenant un message de victoire, un diplôme, etc.



## ➤ OPTION 3 : CRÉATION ARTISTIQUE

Les classes qui le souhaitent pourront choisir de travailler sur **un projet de détournement artistique d'un D3E ou de plusieurs D3E**. L'idée est de redonner une seconde vie créative et surprenante aux D3E en développant l'imagination et leur réflexion sur le réemploi.

- **Sculptures ou personnages** : transformer un vieux grille-pain, aspirateur ou sèche-cheveux en robot, animal ou créature fantastique.
- **Objets décoratifs** : utiliser des cartes, des câbles ou composants pour créer un tableau ou un mobile suspendu.
- **Luminaires** : détourner un vieux boîtier d'ordinateur, une unité centrale, une télévision ou un écran pour en faire une lampe design.
- **Fresques collectives** : assembler des petits composants (boutons, vis, fils, cartes) pour réaliser une oeuvre murale.

.../...

**Toute autre initiative sera bien entendu la bienvenue** si elle entre de le cadre du thème du projet pédagogique de cette année.

## ➤ REMISE DES ÉLÉMENTS

**Merci de nous faire parvenir une photo de la classe et une sélection de photos** ainsi que les éléments suivants pour chacune des options :

### ➤ **Collecte de téléphones portables :**

- un dossier de présentation de votre travail sous format numérique Word et/ou un fichier PDF
- les téléphones doivent nous être déposés pour le 10 avril au plus tard dans nos locaux ou au siège de votre intercommunalité. Merci de nous indiquer le nombre de téléphones collectés.

### ➤ **Conception d'un Escape Game :**

- un dossier descriptif agrémenté de photos sous format numérique Word et/ou PDF
- une vidéo explicative (facultative)

### ➤ **Détournement d'un D3E :**

- un dossier descriptif agrémenté de photos sous format numérique Word et/ou PDF
- tout document relatant votre démarche
- des photos envoyées séparément de la création

## ➤ COMMUNIQUEZ SUR VOTRE PROJET

- **N'hésitez pas à contacter votre mairie ou votre intercommunalité** pour les informer de votre projet.
- Vous pouvez également solliciter **les médias** : un représentant local de la presse quotidienne régionale ou une télévision locale ... Merci de nous informer d'une diffusion.
- **La mobilisation auprès de relais externes** influence l'adhésion des citoyens aux nouveaux dispositifs de tri.
- Les familles peuvent être informées via le blog de l'école ou le cahier de liaison ou par le biais **d'un événement.**

# 5 LES OUTILS DU SYDEME

## ➤ VISITES DU CT2E ET DE VALOR'EMM

Le Sydeme offre des visites gratuites du **Centre Transfrontalier d'Education à l'Environnement à Morsbach** pour découvrir nos animations ludiques et pédagogiques sur le tri et le recyclage des déchets. Vous découvrirez le site de Morsbach, la serre et **l'aire de tri pédagogique** où se trouve une borne à petits appareils électriques et électroniques.

Nous proposons une visite de la plate-forme Valor'Emm à Behren-lès-Forbach (**en attente d'accord**). **Le transport scolaire est à la charge des écoles dans le cadre de ces deux visites.**

## ➤ DÉFITRI : nouvel outil numérique



Cet outil propose :

- un **quiz ludique et pédagogique** adapté aux consignes de tri de votre territoire.
- un **corrigé détaillé** et des **fiches pédagogiques** sur le recyclage et la prévention des déchets.
- pour le tester, un **QR Code** ou un lien sur notre site internet <https://platform.leadseed.io/bsa2public/qualification/performanceAssessment/builder/4e01b9484a1875e4fbbba0ae67b23d63f4b0c962ad90058eb90da7fdb88d0917f>

## ➤ #MEMOTRI

**#MEMOTRI, moteur de recherche**, décliné en versions française et allemande, vous indique instantanément où trier votre déchet. Des alternatives durables sont proposées afin de réduire la quantité de nos déchets.

Cet outil est disponible sur le site internet du Sydeme <https://www.sydeme.fr/fr/memotri.html> et sur la Sydem'app, application téléchargeable gratuitement sur votre smartphone ou Iphone.



## ➤ LA SYDEM'APP

L'application « **Sydem App** », téléchargeable sur *Google Play* ou *Play Store*, offre des fonctionnalités comme la **localisation et les horaires d'ouverture des déchèteries** de votre territoire. Vous pouvez également accéder à la localisation des bornes d'apport volontaire (verre, fibreux, emballages, textiles) de votre commune, ainsi qu'aux dates et lieux de permanence de distribution de sacs Multiflux ainsi qu'à notre **quiz Défitri**.



# 6 LES ANNEXES

➤ **FORMULAIRE D'INSCRIPTION**

➤ **RESSOURCES**



## FORMULAIRE D'INSCRIPTION

### VOTRE ETABLISSEMENT

Nom	Commune
Adresse	Email académique
Directeur (rice) - Principal(e)	Nom et prénom

Téléphone \_\_\_\_\_

### CLASSE (S) PARTICIPANTE (S)

- Niveau de la classe \_\_\_\_\_
- Nombre d'élèves participants \_\_\_\_\_

### CHOIX D'ACTIVITÉ

- Collecte de téléphones portables       Escape Game       Création artistique

### INFORMATIONS SUR LE RÉFÉRENT DU PROJET

- Nom et prénom \_\_\_\_\_
- Fonction \_\_\_\_\_
- Téléphone portable \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

### AUTRES PARTICIPANTS AU PROJET

- Noms et prénoms \_\_\_\_\_
- Fonctions \_\_\_\_\_
- Téléphone portable \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

Seriez-vous, le cas échéant, prêts à vous porter volontaires pour participer à un reportage réalisé par un média local ?

- Oui       Non

Date \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Signature et cachet de l'établissement

Bon pour accord du Sydeme

Jean-Philippe Siebert, Directeur Général des Services

# RESSOURCES

➤ Site internet d'Ecosystem :  
<https://www.ecosystem.eco/>

➤ Site internet d'Ecosystem : dossier pédagogique  
<https://www.ecosystem.eco/comprendre/le-defi-ecosystem>

➤ Site internet Valor'emm  
<https://www.valorem.fr/>

➤ Site internet Envie'Lorraine  
<https://lorraine.envie.org/>

# NOS INTERCOMMUNALITÉS

Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France  
Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences  
Communauté d'Agglomération Saint-Avold Synergie  
Communauté de Communes de Freyming-Merlebach  
Communauté de Communes du Pays de Bitche  
Communauté de Communes du District Urbain de Faulquemont  
Communauté de Communes du Warndt  
Communauté de Communes de la Houve et du Pays Boulageois  
Communauté de Communes du Bouzonvillois Trois Frontières  
Communauté de Communes de l'Alsace Bossue

SYDEME

1, rue Jacques Callot  
57600 Morsbach  
Tél 03 87 00 01 01  
[www.sydeme.fr](http://www.sydeme.fr)



  
Nos déchets ont de la ressource !

  
recycler c'est protéger