



SPECIAL
Prévention déchets



Le passeport de l'écologie
et du développement durable

PROJET PEDAGOGIQUE – CYCLE 2 ET 3

Octobre 2012

Nos déchets ont de la ressource !



SOMMAIRE



Fiche-projet

- 1. La prévention déchets : à vous de jouer !**
- 2. Des fiches pédagogiques clés en main**
- 3. Le projet : mise en œuvre**
- 4. La contribution au projet**
- 5. Annexes**

FICHE-PROJET

Chaque classe participante au projet relèvera le défi de mener une ou plusieurs actions en faveur de la **prévention des déchets**. Ces actions seront décrites dans le « **Pass'Ecolo** », un carnet de bord à créer et à tenir collectivement par les élèves.

CIBLES	Cycles 2 et 3
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Eduquer les élèves à l'éco-consommation, à la réduction et à la réutilisation des déchets. - Intégrer les valeurs, les principes et les pratiques du développement durable.
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	<p>Des fiches d'activités pédagogiques, servant d'appui aux enseignants, couvrent cinq thématiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le papier : enquête spéciale. 2. Goûter mini-déchets et la découverte des emballages. 3. L'eau et la tribu Toxic. 4. Action récup'. 5. Journée Allotri : collecte de téléphones portables usagés. <p>Différents outils de communication peuvent être fournis gratuitement sur demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un collecteur géant et un compteur dans le cadre de la journée Allotri,* • des supports tels que le Quizz des Patapapier, le Quizz des Déééglingués et Tritou trie ses D3E !
MODALITES DE PARTICIPATION	<ul style="list-style-type: none"> - Date limite d'inscription : 15/12/2012 - Remise des passeports : 15/04/2013
CONTRIBUTION AU PROJET	Tous les enseignants et les élèves participants seront gratifiés par des cadeaux écologiques en fin d'année scolaire.

*Matériel disponible sur réservation préalable.



le Sydeme propose aux écoles primaires de Moselle-Est et d'Alsace Bossue un nouveau projet pédagogique placé sous le signe de la **prévention des déchets**.

Ce projet, baptisé « **Pass' écolo, le passeport de l'écologie et du développement durable** », a déjà vu le jour en 2010 sur le thème de l'éco-citoyenneté.

Cette année scolaire 2012-2013, nous souhaitons tout particulièrement sensibiliser le jeune public à la **réduction de nos déchets** et à **l'adoption de modes de consommation différents**.

Un seul mot d'ordre : trier les déchets, c'est bien ! Les réduire, c'est mieux !

Comment mettre notre poubelle au régime et redonner une seconde vie à nos déchets ? Pourquoi instaurer un goûter « mini-déchets » et promouvoir l'eau du robinet ? Quel est l'intérêt d'une « journée troc » à l'école ? Comment mobiliser les parents pour une collecte de téléphones portables ? Autant de questions et d'épreuves auxquelles les élèves vont être confrontés pour trouver de nouvelles solutions afin de réduire leur impact sur l'environnement.

Véritable guide pédagogique, ce dossier offre de nombreuses pistes : des **fiches d'activités thématiques** qui permettront aux enseignants de bâtir leur programme de façon autonome. Grâce à un apprentissage pluridisciplinaire et ludique, les élèves vont s'impliquer dans des gestes au quotidien et des initiatives concrètes pour permettre à la Terre de mieux respirer.

1 LA PREVENTION DES DECHETS : A VOUS DE JOUER !

1.1 L'enfant, acteur du développement durable.

Le développement durable qui allie **respect de l'environnement, équité sociale et efficacité économique**, invite chacun de nous à **porter un autre regard** sur notre vie en société, notre environnement et notre cadre de vie.

Nos sociétés se développent et se construisent autour de la consommation. Parce que nos poubelles débordent et qu'elles émettent des gaz à effet de serre, seule une **consommation responsable** peut répondre aux critères de développement durable.

Tout comme les adultes, les enfants ont un rôle décisif à jouer dans la préservation de la planète. **Chaque jour, à la maison, à l'école, ils peuvent modifier leurs habitudes de consommation, leurs comportements. Ils peuvent contribuer à la réduction des déchets par des gestes simples et privilégier le réemploi et la réutilisation.**

1.2 Le Sydeme, au cœur de la prévention des déchets.

Le Sydeme et ses 14 intercommunalités adhérentes mènent un programme de prévention des déchets initié par l'Ademe.

Ce programme vise à réduire les déchets produits sur notre territoire de Moselle-Est et d'Alsace Bossue grâce à la mise en œuvre d'actions. L'objectif est de sensibiliser les citoyens à des achats et une consommation responsables, au tri des biodéchets, au compostage domestique ainsi qu'au réemploi de nos déchets.

2

DES FICHES PÉDAGOGIQUES CLÉS EN MAIN

2.1. Un outil pédagogique, ludique et simple d'utilisation.

Le Sydeme souhaite partager des méthodes éducatives qui peuvent être mises en place dans une structure scolaire.

Ainsi, notre équipe pédagogique propose des **activités pédagogiques** pour **confronter** les élèves à leurs propres habitudes de consommation et les éveiller à de nouvelles alternatives.

Structurées en quatre parties, ces fiches pédagogiques permettent aux enseignants de mener leur programme d'éducation à l'environnement.

1. **Actions** = Animations et jeux pour amener les élèves à réfléchir sur leurs propres responsabilités.
2. **Engagements** = Mise en œuvre des mesures.
3. **Ateliers** = Activités créatives à partir de déchets
4. **Sorties** = Visites et rencontres avec des collectivités ou organismes extérieurs.

2.2. Les grandes thématiques

Les écoles portées volontaires travailleront sur un ou plusieurs des cinq domaines :

- **le papier**, déchet incontournable à l'école.
- **le goûter** qui génère beaucoup de déchets et d'emballages.
- **l'eau**, une ressource vitale à préserver. L'année 2013 est déclarée « Année Internationale de l'Eau ».
- **la récup'** et la **réutilisation** pour donner une seconde vie aux déchets et aux objets dont on ne se sert plus.
- **Le réemploi des téléphones portables hors d'usage.**

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Papier : enquête spéciale

1/2

CYCLES

2 et 3

THEMES

Tri et recyclage

Ressources
naturelles

SUPPORTS

Quizz
des
Patapapier

MATERIEL

Balance
Vieux journaux
Tamis
Bassines

Publicités

Vieux livres

Objectifs

- Trouver des alternatives pour économiser le papier à l'école, à la maison.
- Comprendre les enjeux du tri du papier.
- Acquérir les consignes de tri des papiers.
- Connaître les origines du papier et le cycle du papier.
- Découvrir une dimension ludique, artistique et une richesse linguistique.

Actions

1. **Mener une enquête papier**
 - Observer le papier en classe et ses caractéristiques : posters, manuels, cahiers. Lister tous les déchets en papier.
 - Les classer en 3 catégories (utilisation graphique, emballages, hygiène).
 - Chaque élève rapportera la publicité reçue dans sa boîte aux lettres pendant une semaine. Prospectus, magazines seront pesés. Il calculera la quantité distribuée par an par élève, par classe, par commune.
2. Rédaction d'une **charte** ou d'un **abécédaire du papier**.
Création d'un **stop pub**.
Réalisation d'**affiches** pour une exposition de sensibilisation.
3. **Confection d'un bac récup'** pour le papier brouillon et désignation d'un « **Inspecteur Papier** ».
4. **Travailler sur le langage**. Ecrire tous les **mots** évoquant le papier (*feuille, brouillon, dessin*), les **groupes nominaux** (*papier de verre, papier peint, papier de soie*) ou les **expressions françaises** (*jeter ses souvenirs sur du papier, réglé comme du papier à musique, papier qui boit*).



Jeux

- **Organiser une séance de tri du papier** : kraft, crépon, calque, découpages, mouchoirs. Faire 3 équipes : les bleus, les verts, les orange. L'équipe gagnante est celle qui aura comptabilisé le moins d'erreurs de tri. Attribuer un diplôme à l'équipe ou un macaron « **bon trieur multiflux** » à chaque élève (en annexes).

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Papier : enquête spéciale

2/2

CYCLES

2 et 3

RESSOURCES

Article presse
Land'Art

L'invasion des
Mégapoubs
BD publiée par
l'Ademe et
téléchargeable

Charte des
ambassadeurs de
la réduction des
déchets
France Nature
environnement
<http://preventiondechets.fne.asso.fr/junior/animateur/doc.htm>

SUPPORTS

Atelier papier
recyclé
www.sydeme.fr

Engagements

- **Utiliser les feuilles du bac récup'**. Ecrire recto/verso.
- **Apposer un stop-pub sur la boîte aux lettres à la maison** pour éviter 35 kg de publicités par an !
- **Lettre aux parents pour les inciter à acheter du papier recyclé** : matériel scolaire, mouchoirs, essuie-tout et papier toilette...

Ateliers

- « **Les secrets du papier** » : découverte sensorielle et visuelle de différents papiers : papier cristal, glacé, teinté dans la masse, gaufré, bristol, carbone, parchemin, buvard, etc.
- **Mini-fabrique à papier recyclé** (incruster fleurs, graines, épices).
- Fabrication de **blocs-notes** à partir de brouillons.
- Confection d'**enveloppes originales** à partir de **jolies publicités**.
- **Papier mâché, origami** à partir de **papier brouillon**.
- Détourner et customiser des vieux livres.
- **Land'art** sur le thème de la forêt et du bois.

Visites et sorties

- **Visite du centre de tri des recyclables de Sainte-Fontaine**.
- Visite d'une **papeterie** ou d'une **imprimerie**.
- **Balade en forêt** : découverte des essences d'arbres, etc.



ACTIVITE PEDAGOGIQUE

L'eau et la tribu Toxic

1/2

CYCLES

2 et 3

THEMES

Ressources
naturellesPollution
Santé
Alimentation

SUPPORTS

Test de l'éco-
consommateur

MATERIEL

Eaux

gobelets
réutilisables

Objectifs

- Découvrir les vertus de l'eau du robinet.
- Sensibiliser aux sources de pollution de l'eau, notamment à l'utilisation de **produits toxiques**.
- Comment trier les bouteilles plastiques ?

Actions

1. Chaque élève rapportera 2 images sur le thème de l'eau : une 1^{ère} image qu'il aime, une 2^e image qu'il n'aime pas. Il expliquera ses choix.
Organiser les images par thème : santé, nature, pollution, alimentation...
Conclusion : l'eau est une **ressource vitale** mais fragile, qu'il faut préserver.
2. Trouver les moyens d'économiser l'eau au quotidien, à l'école, à la maison : prendre une douche au lieu d'un bain, récupérer l'eau de pluie, etc.
3. Aborder les sources de pollution, les produits toxiques (insecticides, produits d'entretien, de droguerie et de décoration, peintures, huile). Les déchets plastiques dans la mer et le « 7^e continent » (cf article presse).
4. Rédaction d'une **charte du bon usage de l'eau**.
Désignation d'un « **Gardien de l'eau** » qui vérifiera la bonne fermeture des robinets. Faire une demande de fontaine à eau auprès de la mairie.
5. Apprendre un chant : « **la planète bleue** »
6. **Exercice mathématique** à partir du prix moyen d'un litre d'eau du robinet : 0,00315 € et d'un litre d'eau minérale : 0,35 €
Quel est le prix d'un pack d'eau de 6 bouteilles de 1,5 l ? (3,15€). Pour ce prix combien de litres d'eau du robinet puis-je boire ? (1000 litres)



Jeux : « LE BAR A EAUX »

Organiser une dégustation d'eaux, les yeux bandés, pour vanter les atouts de l'eau du robinet. Le but sera de reconnaître l'eau du robinet parmi l'eau de source et l'eau minérale. Constat : eau du robinet = bon goût, 0 emballage, 0 transport. Plus écologique et plus économique !

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

L'eau et la tribu Toxic

2/2

CYCLES

2 et 3

RESSOURCES

Articles presse
« Un continent
de plastique »

Land'Art

Dossier
pédagogique
Valorplast

Contact : Agence
de l'Eau

SUPPORTS

Atelier
mangeoire écolo
téléchargeable
sur
www.sydeme.fr

Engagements

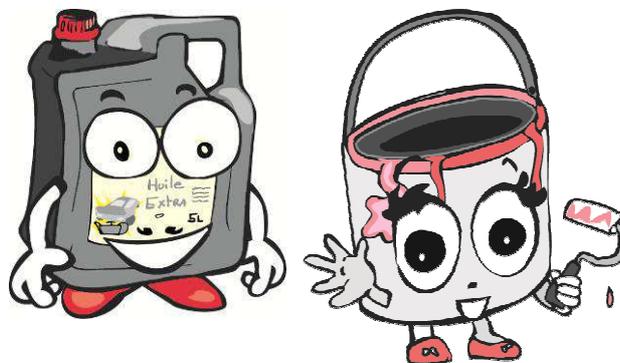
- **Boire l'eau du robinet à l'école**, alternative aux sodas et boissons sucrées.
- **Boire dans une gourde** pendant les activités sportives.
- Se procurer des **cruches et gobelets réutilisables**.

Ateliers

- **Décorer un « espace eau » à l'école**.
- **Séance de dégustation de l'eau du robinet** à agrémenter de gouttes de citron, feuilles de menthe, sirop sans sucre, etc.
- **Mangeoire écolo** : mangeoire à oiseaux à partir d'une petite bouteille plastique.
- **Land'art** sur le thème de l'eau.

Visites et sorties

- **Visite d'une station d'épuration** pour mieux comprendre le cycle de l'eau.
- **Classe d'eau** (station thermale).
- **Spectacle sur le thème de l'eau**.



ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Goûter mini-déchets et découverte des emballages

CYCLES

2 et 3

Objectifs

- Concevoir un goûter-type avec le moins d'emballages possible.
- Découvrir un nouveau mode de consommation.
- Prendre conscience du gaspillage alimentaire.

Actions

1. Prendre le goûter, collecter les déchets et les différents emballages.

Les classer par famille (recyclables, biodéchets, résiduels). Les peser.
Constat = sachets individuels, mini-dosettes, etc.

Mener une enquête à l'étiquette : signification des logos, composition (matières grasses végétales *sans précision* = huile de palme), impact environnemental...

2. Comprendre l'impact de la publicité.

Chaque élève apporte une publicité et explique son choix. Vote de la meilleure publicité.

3. Observer les déchets alimentaires à la cantine.

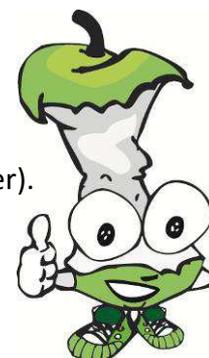
Constat du gaspillage et de l'intérêt du tri des biodéchets.

Jeux

Jeu de l'éco-consommation : découper des produits dans des publicités et magazines, les classer en 3/4 catégories des plus vertueux aux moins vertueux. Exemple : verre (*durable*) – bouteille plastique (*recyclable*) – gobelet (*non recyclable*).

Engagements

- Dégustation de **fruits de saison et de jus, pain et chocolat**.
- Les élèves pourront apporter à tour de rôle un gâteau.
- **Utilisation de vaisselle durable** (verre, gobelet, gourde, boîte à goûter).
- **Bien trier et aplatir les emballages**.
- Remplacer les serviettes en papier par **des serviettes en tissu**.
- « *Ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre* » à la cantine.



MATERIEL

Balance
Publicités
Magazines

Barquette
plastique
propre

Ateliers

- Confection d'une boîte à goûter personnalisée.
- Personnalisation d'un verre à boire.

Visites et rencontres

- Visite du **centre de tri des recyclables de Sainte-Fontaine**.
- **Découverte d'un marché**, ses producteurs, ses étalages.
- Visite d'un **supermarché** (producteur de biodéchets).

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Action récup'

CYCLES

2 et 3

THEMES

2^e vie des emballages

Ressources naturelles

RESSOURCES

Mini-guide des labels

<http://www.mescours.espourlaplanete.com/labels-miniGuide.php>

L'invasion des Mégapoubs
BD publiée par l'Ademe et téléchargeable

Ateliers Sydeme
www.sydeme.fr

Objectifs

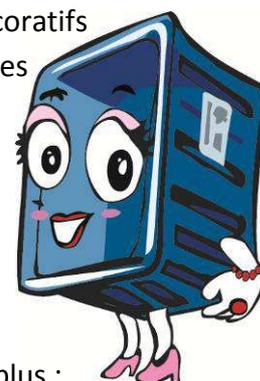
- Développer un esprit et une attitude récup'.
- S'engager dans une démarche de solidarité.
- Mettre en pratique la règle des 3R : réduire, réutiliser, recycler.

Actions

1. Chaque élève rapportera un déchet résiduel.

Trouver des alternatives de réutilisation soit en objets utiles, décoratifs ou ludiques. Susciter la créativité. Liste non exhaustive d'exemples

- Barquette de biscuits = palette de peinture
- Pot de yaourt = godet de rinçage des pinceaux
- Sac plastique (hors sacs multiflux) = cerf-volant
- Ampoules à filament : soliflores à suspendre



2. Préparation d'un événement sur le thème de la récup'

- **Journée troc** à l'école. Rapporter un objet que l'élève n'utilise plus : jouet, matériel scolaire, vêtement, livre. Prendre conscience que l'objet a nécessité des ressources naturelles pour sa fabrication.
Ex. : pour produire 1 kg de papier, il faut 30 litres d'eau.
- **Journée brocante associée à la kermesse de fin d'année.** Une occasion de concevoir des jeux à partir de déchets ou d'objets récup' : jeux de quilles et bidons de lessive...
- **S'inscrire dans des événements** : Semaine de la Réduction de Déchets et Semaine du Développement Durable.

Engagements

- Instaurer une journée troc à l'école périodiquement.
- Don à une association caritative.

Ateliers

- Confection d'une mini-serre à partir d'une barquette plastique, d'un porte-monnaie à partir d'une brique alimentaire...
- Fabrication d'un tablier de peinture à partir d'un sac de terreau vide.

Visites et rencontres

- Visite d'une ressourcerie, recyclerie de textiles : Tri-d'Union.
- Rencontre avec une association caritative : Emmaüs.

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Journée Allotri : collecte de téléphones portables usagés

CYCLE

2 et 3

THEMES

Réemploi des D3E

Ressources naturelles

SUPPORTS

Quizz des DEEEglingués

Tritou trie ses D3E

MATERIEL

Collecteur
Compteur
Cartes de téléchargement de musique

RESSOURCES

« Les ateliers des branchés »
fiches
pédagogiques
Eco-Systèmes

Objectifs

- **Sensibiliser au tri des D3E** (Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques) et notamment au tri des téléphones portables.
- **Organiser un événement** en mobilisant les parents d'élèves

Actions

- 1. Distribuer le quizz : Tritou trie ses D3E !**
Identifier les D3E dans la maison de Tritou. Qu'est-ce qu'un D3E ?
- 2. Mener l'enquête : existe-t-il des D3E cachés à la maison ?**
Oui ! Les vieux téléphones portables des parents ou des grands frères et sœurs sont abandonnés au fond des tiroirs !
- 3. Ecrire une lettre aux parents** pour les informer de l'organisation d'une journée de collecte à l'école et du bien-fondé d'une telle opération. Remis en état, les téléphones portables peuvent encore servir.
Solliciter et mobiliser les autres classes de l'établissement.
- 4. Organiser une journée de collecte de téléphones portables hors d'usage avant le 28 février 2013 :** impératif de date à respecter.
Solliciter éventuellement le Sydeme pour le prêt du matériel nécessaire durant une journée (collecteur et compteur selon les disponibilités). Principe de l'opération = Pour le dépôt d'un téléphone portable et de ses accessoires, chaque élève sera récompensé par **une carte de téléchargement de musique** de 2 titres (cf visuel de l'opération déclinée dans les collèges et lycées en annexes).
- 5. Désigner un « responsable Allotri »** qui tiendra la liste des élèves souhaitant déposer un téléphone - à communiquer au Sydeme -.

Ateliers

Confection d'un collecteur de téléphones portables ou décoration d'un collecteur vierge mis à disposition par le Sydeme via l'association Bocage (dans la limite du stock disponible).

Visites et rencontres

Emmaüs, en charge du réemploi des déchets électriques et électroniques dans certaines intercommunalités du Sydeme.





Pass'écolo

INSCRIPTION

Journée Allotri : collecte de téléphones portables

**P
R
O
J
E
T

P
È
D
A
G
O
G
I
Q
U
E**

ECOLE :

Adresse

Commune

Téléphone

E-mail :

Directeur (rice) :

CLASSE(S) :Nombre d'élèves :

Enseignant(s) :

Contact (indiquer un N° de portable)

DATE DE COLLECTE (avant le 28 février 2013) :

.....(1^{ère} proposition).....(2^e proposition)

Nous souhaitons emprunter le matériel du Sydeme

Nous confectionnons notre propre collecteur

Date :.....

Signature et cachet :

Merci de nous faire parvenir votre inscription avant le 15/12/2012 par courriel :

v.dillenseger@sydeme.fr



LE PROJET : MISE EN OEUVRE

3

3.1 L'évaluation des actions menées

Grâce aux activités proposées, les élèves sont invités à tenir leur journal de bord, le **Pass'écolo**, pour décrire de manière succincte les initiatives qu'ils auront menées.

A la fin de ces activités, les élèves seront amenés à dresser le bilan de leurs actions. En effet, ils pourront évaluer leur travail et se poser différentes questions afin d'envisager de nouvelles mesures à long terme. De nouvelles idées pourront ainsi émerger comme par exemple un **diagnostic sur l'eau**, un **audit sur les déchets à l'école** ou encore un **suivi du tri du papier**.

L'évaluation de leurs actions s'articulera autour de 3 axes :

1. LA PRISE DE CONSCIENCE ET LE RESPECT DES ENGAGEMENTS

Est-ce que les enfants ont pris conscience de leur rôle à jouer dans la prévention des déchets ? Leurs comportements et leurs habitudes, ont-ils évolué ? La « charte papier », a-t-elle été bien adoptée ?

2. LA REDUCTION EFFECTIVE DES DECHETS

Des économies de papier, ont-elles été réalisées ? Citer des exemples concrets et significatifs : *le papier trié dans le sac orange a bien été utilisé recto verso*. Combien de téléphones ont été collectés à l'occasion de la journée Allotri ?

3. LES DIFFICULTES RENCONTREES ET LES PERSPECTIVES

Les élèves, ont-ils rencontré des obstacles à changer leurs habitudes de goûter ? Les parents, ont-ils été sensibles aux initiatives de leurs enfants ? Faut-il renouveler la journée « troc à l'école » l'année prochaine ? Quelles sont les améliorations à apporter ?

3.2 La réalisation du passeport

Le **Pass'écolo** relatara l'action ou l'ensemble des actions menées par les élèves tout au long de l'année scolaire.

Ce dossier devra nous parvenir, de préférence, par courrier électronique. Les pages seront scannées par vos soins de préférence en format PDF.

Le **Pass'écolo** répondra à certaines caractéristiques décrites dans le tableau ci-dessous

DESCRIPRIE DU PASSEPORT

Format	A4 (portrait)
Impression	Recto/verso (dans le cas d'un envoi postal)
Page de couverture	Nom du projet (Pass'écolo) Nom de l'école, classe, commune, année scolaire Photo de la classe
Dos couverture	Signatures des élèves Tampon de l'école
Nombre de pages	20 pages maximum. <u>Dans le cas de plusieurs activités, ne pas dépasser 5 pages par action.</u>

LES PAGES INTERIEURES

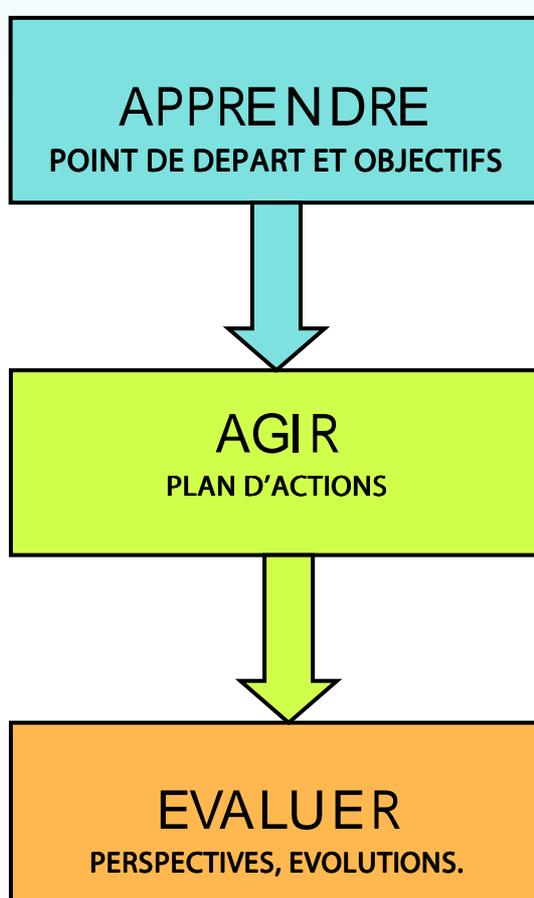
Sommaire	Facultatif Recommandé dans le cas de plusieurs activités
Mentions obligatoires	Nom de l'activité/ Date/ Lieu
Texte explicatif	Point de départ : 2 phrases maximum Plan d'actions : 3 à 10 phrases maximum Evaluation : 3 à 10 phrases maximum
Justificatifs des actions	<i>placés vis-à-vis du texte explicatif :</i> Photos obligatoires Articles de presse facultatifs Autres, dessins ...

Nom de l'action

ex. : « **Action récup'** »

Date/ Lieu

Voici une proposition de trame pour la rédaction des pages intérieures du Pass'Ecolo.



4

LA CONTRIBUTION AU PROJET

4.1 Les modalités à remplir

Nous souhaiterions réceptionner les inscriptions des classes participantes **avant le 15 décembre 2012** par courriel ou envoi postal.

Les passeports devront nous parvenir **impérativement avant le 15 avril 2013** de préférence par courriel (objectif : zéro papier), par envoi postal ou remis en main propre.

La participation à la journée Allotri fait l'objet d'une demande spécifique grâce au formulaire joint au dossier. En effet, il convient d'anticiper la date de collecte et de nous solliciter éventuellement pour le prêt du collecteur et du compteur. Ce matériel sera mis à disposition, **sous réserve de disponibilité**, et à titre gracieux durant **une seule journée**. Des cartes de téléchargement de musique (de 2 titres gratuits sur le site de Starzik) seront également offertes à tous les élèves participants à la collecte.

4.1 Des lots écologiques

Tous nos petits éco-citoyens seront récompensés pour leur implication dans la réalisation de ce projet pédagogique.

De nombreux lots originaux sont à la clé pour développer une conscience écologique : produits, jeux, **cadeaux respectueux de l'environnement**. Ces lots surprise seront dévoilés en fin d'année scolaire.

ANNEXES



Bulletin d'inscription

Initiatives Pass'Ecolo 2010

Quizz : test de l'éco-consommateur

Sites internet utiles

Articles presse

SPECIAL Prévention déchets



Le passeport de l'écologie
et du développement durable

P
R
O
J
E
T

P
É
D
A
G
O
G
I
Q
U
E

INSCRIPTION

ECOLE :

Adresse

Commune

Téléphone

E-mail :

Directeur (rice) :

CLASSE :Nombre d'élèves :

Enseignant :

Numéro de téléphone portable :

Date :

Signature et cachet :

Merci de nous faire parvenir votre inscription
avant le 15/12/2012 par courriel :
v.dillenseger@sydeme.fr
ou à l'adresse suivante :
SYDEME
12, place Robert Schuman
57600 FORBACH



LES INITIATIVES DES ECOLES

Prévention déchets

Compostage

Fabrication d'un composteur à partir de palettes de bois pour les biodéchets de la cantine.

Achat de produits durables

Vaisselle, ardoise effaçable...

Economies de papier

- Envoi électronique du Pass'Ecolo
- Réutilisation en brouillon des feuilles utilisées au recto
- Ateliers papier recyclé. Confection de cartes de vœux.

Goûter collectif : « 0 déchet recyclable et 0 non recyclable! »

Lundi: pain, confiture - **Mardi et jeudi**: fruits - **Vendredi**: jus de pomme maison.

« Récup' » et réutilisation

- Croix de Pâques récup'

- **Portefeuilles confectionnés à partir de briques alimentaires** pour le Marché de Noël
- **Robots** à partir de déchets recyclables et non recyclables
- **Instruments de musique récup'**: caisse, poubelle et corde à linge, manches à balais, bois creux pour le groupe musical l'Host Jug Band.

Pass'
écolo

Le passeport de l'écologie
et du développement durable



Tri des déchets

Mise en place du tri sélectif et du tri Multiflux à l'école

- Fabrication de poubelles à partir de briques alimentaires destinées aux recyclables
- Conception d'étiquettes consignes du tri à apposer sur les poubelles
- Démarche auprès de la Mairie pour obtenir des bacs de tri

Collectes spécifiques

- **Piles** dans des « Récup' piles » personnalisés
- **Bouchons** en liège, plastique et métal pour une association. Séance de tri.
- **Gros cartons** dans un conteneur confectionné à partir de palettes à l'Atelier Bois
- **Cartouches d'encre et téléphones portables**

Sensibilisation du grand public

- Questionnaire sur le tri des déchets soumis aux habitants de Hoste et explication des consignes de tri

Evénements

- **Opération «Nettoyons la Nature**», initiée par l'enseigne Leclerc.
- Concours de dessin « **Marre de ramasser les déchets des grands!** », initié par les Foyers Ruraux de Puttrelange-aux-Lacs.
- **Dossards Développement Durable** à l'occasion du **Cross des écoles de Sarreguemines**.

Ateliers plastiques et contes

- "Dragons cyclons", créations fabriquées à partir de recyclables et inspirées de leur conte.
- Exposition de 5 robots géants fabriqués à partir de déchets recyclables. Raconter leur histoire.

Nettoyages de printemps

- Etang de Welschoff
- Cour et abords de l'école

Animations et visites de sites

- **Visite du « Père Poubelle »**, ambassadeur du tri Ben de la CC de Freyming-Merlebach.
- **Sensibilisation à l'environnement** par 4 étudiants de l'IUT le Montet à Nancy
- **Conférence sur le Développement Durable** à Creutzwald.
- **Visites du centre de tri des recyclables de Sainte-Fontaine**

Expositions et supports de communication

- Affiche "la longue vie des déchets": échelle de dégradation des déchets dans la nature.
- Affiches sur le thème des déchets et leur biodégradabilité, du compost, du recyclage.
- Création d'une « maison du recyclage »
- **Schéma illustré du centre de tri des recyclables de Sainte-Fontaine**
- Maquette expliquant la méthanisation.

Eau



- Demande au Maire :

d'installer des boutons poussoir sur les lavabos et de détection laser sur les urinoirs.

- **Récupération d'eau de pluie** pour arroser le jardin de l'école

- **Paillage autour des plantations**

- Chant "La Planète Bleue"

- **Charte éco-citoyenne sur l'air et l'eau**

- **Apprentissage d'une poésie**

"La Poupée Terre" de Pierre Chêne

Biodiversité

Sauvegarde des éco-systèmes

- Préservation d'une haie :

identification des animaux proches grâce la reconnaissance d'empreintes.

- Fabrication **d'un hôtel à insectes** fabriqué avec des cageons en bois

Etudes et sorties pédagogiques

- Etude du milieu de la **mare de Hoste**

- Expériences de germination :

faire germer les graines naturellement réduit l'empreinte écologique.

- **Elevage de phasmes**, observation du cycle de vie, réalisation d'une fiche d'identité.

- **Alevinage à l'Etang de Welschoff**

- **Animation Biodiversité du Parc Sainte-Croix** : chemin découverte de Néo

Actions spécifiques

- **Jardinage éco.** Plantation d'arbres fruitiers.

- **Semis de fleurs à l'IME** : pas de pesticide.

3^e prix concours fleuri de Sarreguemines.

- **Installation de mangeoires** dans les espaces verts de l'IME

- **Confection de mangeoires à partir de briques alimentaires**

Energie



- Mise en œuvre d'un **Code Energie**

- **Transports en commun**

- **Marche à pied, vélo ou trottinette** pour se rendre à l'école.

- Désignation d'un élève

"**responsable du service des lumières**".

- **Conférence sur les énergies renouvelables**
Marc Binard - Planète Mômes.



TEST DE L'ECO-CONSOMMATEUR



Relie une situation à un éco-geste.

Mon tee-shirt est trop petit
Je fête mon anniversaire
Ma boîte aux lettres déborde
Je fais mes courses
J'économise du papier

J'utilise un cabas
J'appose un stop-pub
je fais du troc
Je réutilise les feuilles au verso
J'opte pour de la vaisselle durable

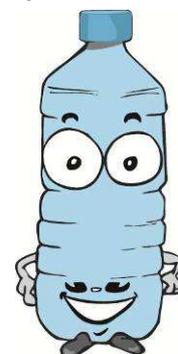


QUI SUIS-JE ?

Je suis une **ressource vitale** pour les hommes. En milieu naturel, je permets le développement de très nombreux **êtres vivants**. Je **peux être économisée grâce au recyclage des déchets**. Le pétrole et les déchets plastiques peuvent me polluer sur de très grandes surfaces. *Je suis ...*

CHARADE

Mon premier n'est ni liquide, ni solide.
Mon deuxième est une réserve d'énergie de courte durée.
Mon troisième est la première lettre de l'alphabet.
Tu préfères mon quatrième aux devoirs.
Mon tout est l'action de consommer sans préserver les ressources.



Relie chaque usage à la consommation d'eau qui lui correspond.

Prendre un bain	1,5 litres
Fabriquer une voiture	30 litres
Boire suffisamment d'eau	35 000 litres
Produire un kilo de papier	150 litres



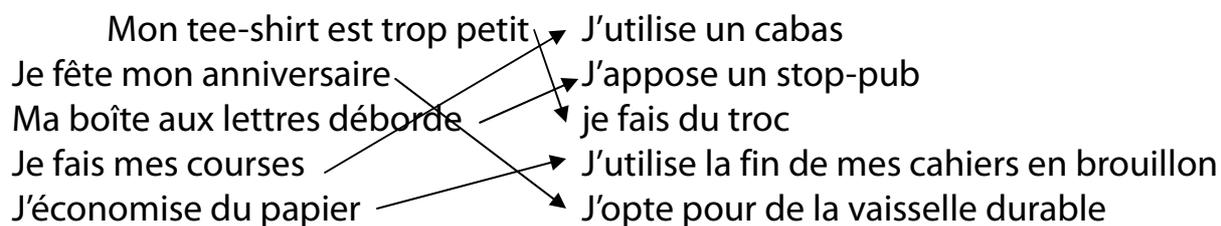
Souligne la bonne réponse.

Pour limiter la quantité de déchets et réduire leur nocivité.
J'achète des gâteaux emballés en portions individuelles.
Quand je fais les courses avec mes parents, j'achète en vrac.
J'utilise des piles rechargeables.
Je bois l'eau du robinet.
Je préfère les produits toxiques.



TEST DE L'ECO-CONSOMMATEUR

Relie une situation à un éco-geste.



QUI SUIS-JE ?

Je suis une **ressource vitale** pour les hommes. En milieu naturel, je permets le développement de très nombreux êtres vivants. Je peux être économisée **grâce au recyclage des déchets**. Le pétrole et les déchets plastiques peuvent me polluer sur de très grandes surfaces. *Je suis l'EAU*

CHARADE

Mon premier n'est ni liquide, ni solide. *GAZ*

Mon deuxième est une réserve d'énergie de courte durée. *PILE*

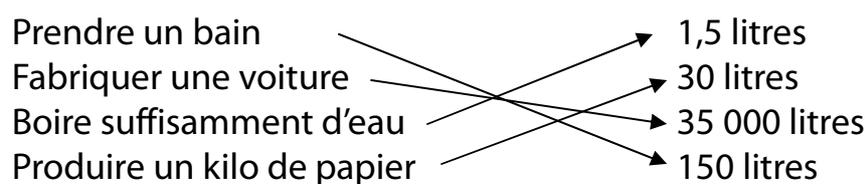
Mon troisième est la première lettre de l'alphabet. *A*

Tu préfères mon quatrième aux devoirs. *JEUX*

Mon tout est l'action de consommer sans préserver les ressources

GASPILLAGE

Relie chaque usage à la consommation d'eau qui lui correspond.



Souligne la bonne réponse.

Pour limiter la quantité de déchets et réduire leur nocivité.

J'achète des gâteaux emballés en portions individuelles.

Quand je fais les courses avec mes parents, j'achète en vrac.

J'utilise des piles rechargeables.

Je bois l'eau du robinet.

Je préfère les produits toxiques.

Sites internet utiles

ADOPTER DES GESTES PREVENTION

www.ademe.fr Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie
www.preventiondechets.fr/junior
www.reduisonsnosedechets.fr

TRIER ET RECYCLER LES DECHETS MENAGERS

www.ecoemballages.fr Eco-organisme pour le tri, la collecte et le recyclage des déchets ménagers.
www.valorplast.com Société française organisant le recyclage des bouteilles plastiques auprès des collectivités territoriales. Dossiers pédagogiques cycle 3 sur demande.
www.eco-systemes.fr Eco-organisme pour la collecter, dépolluer et recycler les DEEE (déchets d'équipements électriques et électroniques)

COMPRENDRE LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

www.rac-f.org Réseau Action Climat France

TOUT SAVOIR SUR L'EAU

www.cieau.com Centre d'information sur l'eau

CONSOMMER AUTREMENT

www.consodurable.org Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable

S'INSCRIRE DANS UN RESEAU ECOLO

www.ecole-et-nature.org

CONNAITRE LES ASSOCIATIONS ENVIRONNEMENTALES

www.wwf.fr Organisation mondiale de protection de l'environnement
www.greenpeace.org Green Peace
www.planete-nature.org Fondation Nicolas Hulot
www.fne.asso.fr France Nature Environnement

TROUVER DES IDEES POUR AGIR

www.enviedagir.fr

DECOUVRIR LES ATELIERS RECUP' DU SYDEME ET TELECHARGER LES QUIZZ

www.sydeme.fr

Un continent de plastique

Au nord de l'océan Pacifique, les courants marins ramènent des millions de tonnes de déchets en plastique. Leur accumulation forme ce que l'on appelle « le 7^e continent ».

Des bouchons de bouteille, des sacs plastiques, des milliards de tout petits morceaux de plastique flottent dans toutes les mers du monde.

Mais au nord de l'océan Pacifique, ils sont concentrés par les courants marins et forment une sorte de gigantesque continent de plastique, grand comme 6 fois la France !

Cette zone a été découverte en 1999 par le navigateur Charles Moore.

Sumommée « le 7^e continent », cette immense plaque de déchets ne peut pas être vue par les satellites.

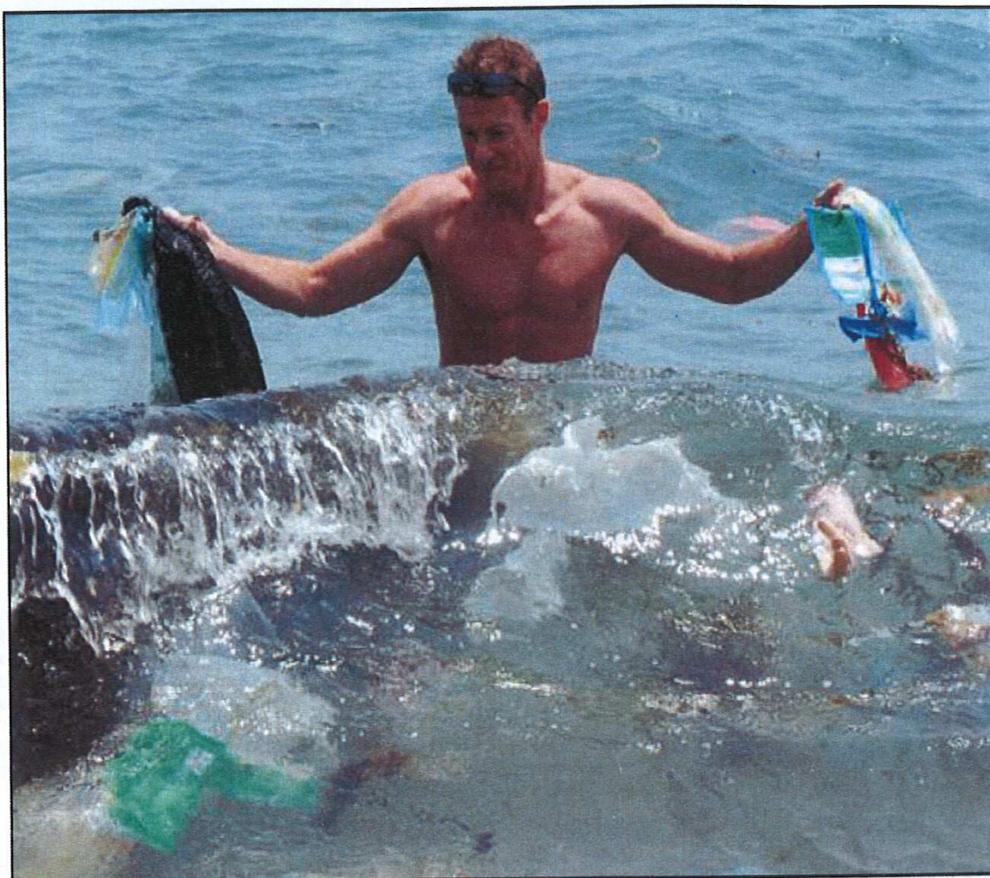
On ne la repère que depuis un bateau.

■ Impossible à nettoyer

Car elle est essentiellement constituée de minuscules morceaux de plastique, qui flottent jusqu'à 30 m sous le niveau de la mer. C'est ce qui explique en partie que cette zone ne peut pas être nettoyée.

Charles Moore, à qui on demandait si cela serait possible, a répondu : « Autant essayer de passer le Sahara au tamis ! ».

La seule solution pour changer les choses est de ne plus jeter de déchets en plastique dans la mer. Et il y a urgence. Des plaques de déchets du même type ont également été repérées dans d'autres mers.



Les animaux, premières victimes



Les premières victimes des déchets plastiques dans la mer sont les animaux. Les tortues de mer, par exemple, confondent les sacs plastiques avec les méduses, dont elles raffolent. Elles les avalent et s'étouffent.

Les déchets plastiques sont très résistants. Et même réduits en morceaux microscopiques, ils ne disparaissent jamais vraiment.

Aucun micro-organisme [minuscule être vivant] n'est capable de les dégrader complètement.

En plus de la pollution venue des côtes, des catastrophes maritimes se chargent régulièrement d'apporter davantage de plastique dans les océans. En 1990, le cargo Hansa Carrier perd sa cargaison de 80 000 chaussures et bottes de la marque Nike. En 1992, un autre cargo perd 30 000 canards en plastique jaune, tortues bleues et grenouilles vertes dans la mer. Comme le continent de plastique se situe dans des eaux internationales, aucun pays n'a l'obligation de le nettoyer.

VœLLERDINGEN

Le Land art à l'école

Les élèves de CP et CE1 de la classe de Karine Stutzmann ont travaillé dans le cadre des arts plastiques sur le Land art qui est une tendance de l'art contemporain.

Après avoir analysé le travail d'Andy Goldsworthy, les enfants ont effectué dans un premier temps une sortie dans la nature afin de ramasser tous les éléments naturels sur leur parcours, comme des noisettes, baies, fleurs, cailloux, bois, feuillages, plumes...

Ils ont ensuite expérimenté et produit leurs propres œuvres, un travail artistique fait avec et dans la nature.

Les œuvres visibles à côté de l'école seront soumises à l'érosion naturelle, dont il ne restera que le souvenir photographique.



Républicain Lorrain
06/10/2011

DELME

Les enfants s'initient à l'art en pleine nature

Marc Pouyet, artiste de nature et graphiste, était invité par la médiathèque de Delme. Une vingtaine d'enfants sont venus assister à son atelier.

Tout d'abord, les jeunes se sont installés autour de Marc Pouyet qui leur a montré ses livres, ses photos et une affiche de l'alphabet. Il leur a expliqué sa démarche : « Il faut bien regarder dehors. La nature offre une infinité de possibilités créatives : des cailloux, des feuilles, des branches mais toujours en la respectant ». Et de préciser : « Lors de mes balades, j'observe, je sélectionne des éléments de la nature, ce qui déclenche l'installation. Je travaille également avec l'ombre et ensuite je prends des photos ».

Après ces quelques explications, tous les bambins sont

partis à l'extérieur, en balade instructive. Marc Pouyet leur a dit de regarder, d'observer, de se limiter à deux, trois éléments, seul ou par groupe de deux ou trois enfants.

Chacun a consciencieusement installé son chef-d'œuvre au sol et Marc Pouyet s'est chargé de prendre des photos. Un groupe a fait un mandala composé de feuilles, de branches, de petits cailloux. Des éléments rapidement soufflés et emportés par le vent. « Ceci est éphémère, c'est pour cela que je prends aussitôt des photos », glisse Marc pour les rassurer.

Cet atelier de land-art a permis de sensibiliser les enfants à l'observation et au respect de la nature. L'artiste n'a pas manqué d'immortaliser leurs créations au travers de la photographie.



Marc Pouyet, graphiste et artiste, a animé un atelier en pleine nature devant le Mille-club. Photo RL

Républicain Lorrain
28/10/2011

NOS INTERCOMMUNALITES

Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France
Communauté de Communes du Pays Naborien
Communauté de Communes de Freyming-Merlebach
Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences
Syndicat des Communes du Pays de Bitche
Communauté de Communes du Centre Mosellan
Communauté de Communes de l'Albe et des Lacs
Communauté de Communes du District Urbain de Faulquemont
Communauté de Communes du Warndt
Communauté de Communes du Pays Boulageois
Communauté de Communes d'Alsace Bossue
Communauté de Communes du Pays de Sarre-Union
Communauté de Communes du Bouzonvillois
Communauté de Communes de la Houve

Imprimé sur papier



12 place Robert Schuman 57600 FORBACH
Tél : 03 87 00 01 01 Fax : 03 87 00 02 09 www.sydeme.fr

