PROJET PEDAGOGIQUE 2014/2015
CYCLES 2 ET 3

NOURRISSONS LA TERRE !

Pass' écolo

Le Passeport de l'écologie et du développement durable

Octobre 2014

Nos déchets ont de la ressource !

sydème

SOMMAIRE

1. Préambule

2. Fiche-projet

3. Les modules d'activités clés en main

4. La mise en œuvre du projet

5. Annexes

1 PREAMBULE

L'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé 2015 : l'**Année internationale des sols,** déclarant que les sols sont indispensables pour le maintien de la vie sur terre et pour le développement durable de tous les pays.

Ce thème intéresse tout particulièrement le Sydeme qui développe des filières de valorisation de nos déchets et des énergies renouvelables afin de préserver notre environnement.

Aussi, pour cette 3e édition du « ***Pass'écolo, le passeport de l'écologie et du développement durable*** », nous proposons aux écoles primaires de notre territoire de se mobiliser pour **la prévention des déchets et la sauvegarde de notre terre nourricière.**

Trier les biodéchets à l'école, s'initier au compostage et comprendre l'utilité des vers de terre, apprendre à faire pousser les plantes, bien utiliser le compost...
Ce nouveau volet du Pass'écolo, baptisé « ***Nourrissons la terre !»,*** offre aux enseignants des modules d'activités pour bâtir leur projet de façon autonome.
Grâce à un apprentissage pluridisciplinaire et ludique, **les enfants apprendront à réduire leurs déchets et à prodiguer les meilleurs soins à la terre.**

1.1 Méthavalor, un projet calqué sur la nature.

Dans la forêt, les résidus et les feuilles mortes se décomposent en **un précieux humus** et produisent ainsi les substances nécessaires pour enrichir le sol et permettre la croissance des plantes.

Le Sydeme se calque sur le cycle éternel de la nature en valorisant nos biodéchets en compost et en engrais liquide, mais également en énergies renouvelables. Grâce au centre de méthanisation de Morsbach et à des technologies innovantes, les biodéchets deviennent une véritable ressource. Ainsi, le Sydeme s'inscrit dans une économie circulaire que ce soit avec l'utilisation du compost comme amendement ou le biométhane comme biocarburant...

Mais, la réussite de ce projet dépend de la qualité de notre tri et de l'implication de chacun d'entre nous, adultes et enfants.

1.2 L'enfant, acteur du développement durable

Le jeune public, notre cœur de cible, a un rôle déterminant à jouer dans la préservation de notre terre-mère par des gestes et des comportements éco-citoyens au quotidien. Aussi, il est important de sensibiliser les élèves dès le plus jeune âge aux problématiques environnementales : la fragilité des sols, du monde animal et végétal, à l'enfouissement et à la pollution, etc.

Ce projet « ***Nourrissons la terre !*** » a pour objectif de proposer aux enseignants des actions pouvant s'inscrire dans le champ de l'éducation au développement durable. De plus, les thèmes abordés sont en lien avec le socle commun des connaissances et compétences définis dans les programmes scolaires.

2 FICHE-PROJET

CONCEPT	Chaque classe participante mènera une ou plusieurs actions en faveur de **la prévention des déchets**. Elle choisira un des modules d'activités et pourra s'inspirer des actions proposées. Ces actions seront décrites dans un passeport, le « ***Pass' écolo*** », élaboré collectivement.
CIBLES	**Cycles 2 et 3** dans le cadre scolaire ou périscolaire
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	- **Eduquer les élèves à la préservation de notre sol, nos ressources et de notre environnement** dans une démarche pluridisciplinaire (sciences, langage, arts visuels...) - Intégrer les valeurs et les pratiques de **l'écocitoyenneté**
MODULES D'ACTIVITES	Des **modules d'activités pédagogiques**, servant d'appui aux enseignants, couvrent trois thèmes : **1. Le tri des biodéchets : même à l'école !** **2. Composteur, le paradis des vers de terre !** **3. Jardiner écolo !** Différents **supports de communication** « papier » peuvent être fournis sur demande : • des affichettes pour le tri à la cantine • des quizz pédagogiques
MODALITES DE PARTICIPATION	- Date limite d'inscription : **19/12/2014** - Remise des passeports : **30/04/2015**
CONTRIBUTION AU PROJET	Tous les enseignants et les élèves participants seront gratifiés par des **cadeaux écologiques** en fin d'année scolaire.

3 MODULE D'ACTIVITES N°1

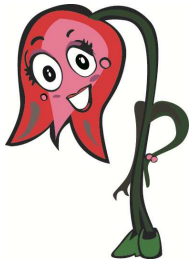
Le tri des biodéchets : même à l'école !

Objectifs

- Acquérir les consignes de tri multiflux
- Comprendre l'intérêt du tri multiflux (limiter l'enfouissement, préserver nos ressources...)
- Connaître le devenir des sacs multiflux
- Comment et en quoi vont être transformés les biodéchets à Méthavalor ?
- Aborder la notion de biodégradabilité des déchets par une méthode expérimentale
- Apprendre comment enrichir notre terre nourricière

Actions

1. **Identifier les biodéchets et leurs familles** à l'occasion du goûter et/ou du déjeuner à la cantine.
   Découper des images de biodéchets dans les revues, publicités, magazines...
   Les classer par famille de biodéchets : papiers souillés, épluchures de fruits/légumes, préparation de repas, petits déchets verts...
   Evoquer quels peuvent être les **intrus** (coquilles de moules, gros os).



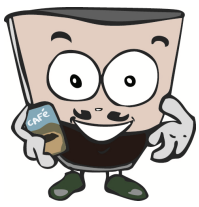
2. **Organiser une séance de tri multiflux.** Constituer une « poubelle domestique pédagogique » composée d'un échantillonnage de recyclables propres, de résiduels, d'un ou deux emballages en verre, sans oublier les sacs multiflux.
   Pour les biodéchets : se procurer des déchets factices ou de véritables biodéchets pouvant être manipulés par les enfants (pain sec, fleurs fanées, filtre à café, essuie-tout, mouchoirs en papier...)

3. **Reconstituer le cheminement des déchets et le cycle des biodéchets** grâce aux jeux proposés en annexes.

4. **Montrer un échantillon de compost** et expliquer ses vertus.

5. **Rédiger une lettre à votre communauté de communes** pour la mise en place d'une collecte de biodéchets si l'école est dotée d'une cantine ou d'un périscolaire.
   Devenir une école exemplaire sur votre territoire.

6. **Demander au Sydeme des affichettes** pour faciliter le tri à la cantine.



7. Réaliser un exercice mathématique

Un bon trieur multiflux trie en moyenne 100 kg de biodéchets par an.
Ainsi, il peut produire l'équivalent de 19 kg de compost par an.
Sachant que la population du Sydeme est de 385 000 habitants, combien de tonnes de compost produit Méthavalor annuellement ?

Ateliers verts

- **Expérimenter la dégradation des biodéchets** dans des bocaux en verre avec eau ou sans eau, ouverts ou fermés. Retrouver le principe de méthanisation et la recette introduite dans le digesteur.
- Fabriquer un joli mémo des consignes de tri multiflux **: « *le mémo tricolore* »** téléchargeable sur notre site internet (rubrique documentation)
- Créer un protège-plateau avec les consignes de tri multiflux
- Organiser l'atelier, « ***les déchets ont des ailes !*** » pour confectionner un petit cadre représentant un insecte réel ou imaginaire à partir de biodéchets ou de déchets verts.
- **Explorer des techniques d'arts plastiques à partir de biodéchets** : pigments à partir de marc de café ou de jus de betterave, empreintes à partir de pommes de terre...
- Métamorphoser les biodéchets en sculptures insolites (cf articles presse en annexes)
- Confectionner des décorations de sapin de Noël, etc.

SUPPORTS

téléchargeables

sur
www.sydeme.fr

Mémo tricolore

Les déchets ont des ailes

Visites, événements, rencontres

- **Visite du centre de tri des recyclables de Sainte-Fontaine** à Saint-Avold
- **Visite du Centre de ressources du Sydeme** à Morsbach (1er semestre 2015)
- **Animation-déchets** par un ambassadeur du tri de votre collectivité.
- Participation à l'action « **Un fruit pour la récré »** initiée par le Ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche ; son atout : modifier les comportements alimentaires et réduire les déchets. http://agriculture.gouv.fr/un-fruit-pour-la-recre

MODULE D'ACTIVITES N°2

Composteur, le paradis des vers de terre !

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la problématique de l'enfouissement
- Différencier les déchets verts des biodéchets
- Pourquoi le tri des biodéchets et le compostage sont-ils complémentaires ?
- Connaître les organismes vivants qui permettent la dégradation de la matière.
- Qu'est-ce qu'une plate-forme de compostage ?

Actions

1. Trouver une bonne entrée en matière :

- Le quizz du ***«petit écolier-composteur»*** en annexes.
- **le conte écologique : « *les aventures d'Ulric, le lombric* »** de Caroline Cloutier et Marie-Chantale Gavreau.
- pour les plus petits, l'histoire **« *Tout pourrit* »** d'Hirotaka Nakano

2. L'instituteur se procurera des images de déchets compostables et non compostables pour illustrer son exposé. Il invitera les élèves à placer les images de déchets compostables d'un côté et les images de déchets non compostables de l'autre (sur le tableau magnétique par exemple ou sur une table).

3. Les élèves pourront remplir « *le compo-quizz* » du Sydeme, téléchargeable sur notre site internet et le « ***quizz des petits décomposeurs* »** (en annexes).

4. La classe pourrait solliciter sa communauté de communes par lettre pour la mise à disposition gratuite d'un composteur.

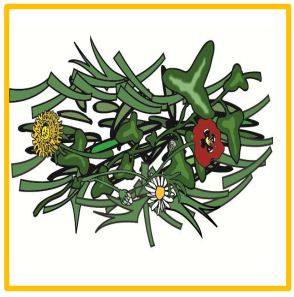
5. L'intervention d'un maître-composteur, voire d'un parent d'élève ou grand-parent, permettrait d'organiser une séance d'animation pour expliquer **les principes de fonctionnement d'un composteur**. Chacun des élèves pourrait rapporter quelques déchets à composter.

6. Le lombricompostage est une alternative pour les écoles situées en milieu urbain. L'occasion de découvrir le rôle des vers de terre qui permettent la dégradation des déchets organiques.

7. Rechercher des expressions, des groupes nominaux ou des usages avec le mot « terre ». Exemples : être terre à terre, avoir les pieds sur terre, terre des ancêtres, pot en terre...

RESSOURCES

L'Ademe propose un guide « Réduire mes déchets, nourrir la terre » sur le site www.mesdechets.passerelles.info



Ateliers verts

- **Confectionner un lombricomposteur récup'** à partir d'emballages comme des bacs de frigolite (fiche 9 du manuel « Réduire mes déchets, nourrir la terre » de l'Ademe)
- **Faire fabriquer un composteur à partir de vieilles palettes en bois** permet de réduire nos déchets.
- **Réaliser un mini-composteur** à partir de 2 bouteilles plastiques (*www.compost.org/pdf/Le compostage va à l'école.pdf*)

SUPPORTS

téléchargeables sur www.sydeme.fr

Compo-quizz

Quizz des petits décomposeurs

Visites, événements et rencontres.

- **Animation sur le thème des déchets ou du compost** par l'intermédiaire d'un ambassadeur du tri de votre collectivité ou d'une association Nature.
- **Visite de la plate-forme de compostage de Sarreguemines** *dans la limite des disponibilités et réservée à des petits groupes*.
- **Visite du Centre de ressources** du Sydeme à Morsbach (1er semestre 2015)
- **Sortie pédagogique en forêt** pour découvrir ce qu'est **l'humus.**
  La pratique du compostage, c'est reproduire ce qui se passe naturellement dans la nature.
- **Inscription à la SERD**, la Semaine Européenne de la réduction des déchets du 22 au 30 novembre 2014.

MODULE D'ACTIVITES N°3

Jardiner écolo

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les vertus du compost sur le sol et les plantes
- Comment faire naître une plante ?
- Se familiariser avec le jardinage et la bonne utilisation du compost.
- Economiser l'eau
- Aborder la vie animale au jardin.

Actions

1. Aborder la question « Pourquoi le compostage » ?
Pour limiter l'enfouissement, réduire nos déchets et produire un amendement de qualité pour la terre et le sol.

2. Récupérer des échantillons de compost à une des plate-formes de réception des déchets verts du Sydeme (Sarreguemines, Faulquemont, Morsbach, Sarralbe), en déchèteries à l'occasion de « l'opération compost » du Sydeme ou par le biais d'un parent d'élève. Susciter l'observation et l'odorat des élèves : aspect homogène, couleur sombre, odeur de terre.
Faire le test du cresson pour différencier un compost jeune d'un compost mûr.

3. Décider de planter un arbre fruitier dans le jardin de l'école est l'occasion de découvrir une bonne utilisation du compost dans le trou de plantation.

4. Monter un projet de mini-potager ou de jardin à l'école afin :
- de repiquer les semis effectués en classe ;
- de diversifier les plantations (légumes à graines, à feuilles, fleurs, fraisiers) ;
- **de mettre en pratique l'utilisation du compost** aux saisons propices (printemps, automne, fin de l'hiver).

Le compost doit être bien dosé en fonction des besoins nutritifs des plantes.
Ex : les cucurbitacées (melons, courges) en sont très gourmandes !
Les plantes aromatiques pas du tout.

- Le compost peut également servir de **paillage** autour des plantations.

5. Utiliser des fertilisants et insecticides naturels (marc de café, purin d'ortie...)
Bannir les produits phytosanitaires chimiques.

6. Récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin. L'eau est un bien précieux.

7. Dans des livres ou encyclopédies, **faire découvrir aux enfants les animaux présents dans les jardins** (hérisson, oiseau, vers de terre). Qu'est-ce qu'ils mangent ? Qui mange qui ? Lesquels sont bénéfiques pour nos cultures ? Exemples de réponses : les abeilles pour la pollinisation, les coccinelles mangeuses de pucerons...

8. Aborder l'origine et l'histoire des « *plantes que l'on mange* »
Le millet, le chou, le navet étaient cultivés il y a 8500 ans en Chine.
Le blé, l'orge au Proche Orient. Les aztèques ont récolté les premières tomates.
La pomme de terre provient du Pérou, le piment et l'avocat du Mexique.

RESSOURCES

Ouvrage « les plantes que l'on mange « de Jean-Marie Pelt

Semaine du Jardinage http://www.jardinons-alecole.org/pages/semjard.php

www.plusdarbresplusde vie.org

Ateliers verts

- **Organiser un atelier de germinations en classe** dans des emballages récupérés cf ateliers « ***Barquettes à pousses»*** ou « ***Briqua'pousses*** » téléchargeables sur notre site internet.

- **Confectionner de jolies étiquettes pédagogiques pour identifier les plantations** avec une jolie phrase explicative.

Visites, sorties, rencontres.

- **Visites de jardins** :
Faienceries à Sarreguemines, Jardin pour la Paix de Bitche.
Jardins fruitiers de Laxequeny, site du Conseil Général de Moselle.

- **Rencontres avec des associations Nature** ou des **arboriculteurs** (expositions fruitières de citrouilles géantes...)

- **« La Semaine du jardinage »** est l'occasion d'animations et d'échanges avec des professionnels du jardinage à destination des écoles. La prochaine édition aura lieu au printemps 2015.

- Participation à l'action « **Plus d'arbres, plus de vie** ! » initiée par l'of-FEEE (office français de la fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe).

- **Visite du centre de ressources du Sydeme** à Morsbach (1er semestre 2015)

4 LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

4.1. La démarche pédagogique

A titre informatif, voici une chronologie des actions accompagnée d'exemples concrets :

APPRENDRE

POINT DE DEPART ET OBJECTIFS

Choix du module N°2

Composteur, le paradis des vers de terre !

A quoi sert un composteur ? Pourquoi et comment l'utiliser ? Se procurer un composteur.

AGIR

PLAN D'ACTIONS

Actions choisies :

- se procurer les quizz du Sydeme
- écrire à la communauté de communes pour obtenir un composteur gratuit
- faire appel à un intervenant extérieur pour une animation.

EVALUER

PERSPECTIVES/EVOLUTIONS

Bilan des actions :

- évoquer les difficultés rencontrées
- quantifier la réduction possible du volume des déchets
- l'année prochaine, la classe organisera un atelier de jardinage.

4.2 La mise en forme du passeport

Le dossier nous parviendra, de préférence, par courrier électronique. Les pages seront scannées par vos soins de préférence en format PDF.

Le Pass'écolo répondra à certaines caractéristiques décrites dans le tableau ci-dessous

DESCRIPTIF DU PASSEPORT

Format	A4 (portrait)
Impression	Recto/verso (dans le cas d'un envoi postal)
Page de couverture	Nom du projet (Pass'écolo « **Nourrissons la Terre** ») Nom de l'école, classe, commune, année scolaire Photo de la classe
Dos couverture	Liste et/ou signatures des élèves Tampon de l'école
Nombre de pages	12 pages maximum

LES PAGES INTERIEURES

Sommaire	Facultatif Recommandé dans le cas de plusieurs activités
Mentions obligatoires	Titre de l'activité/ Date/ Lieu
Texte explicatif	Point de départ : 2 phrases maximum Plan d'actions : 3 à 10 phrases maximum Evaluation : 3 à 10 phrases maximum
Justificatifs des actions	*placés vis-à-vis du texte explicatif* : Photos recommandées Articles de presse facultatifs Autres, croquis, dessins …

5 ANNEXES

Bulletin d'inscription

Quizz

Sites internet utiles

Articles presse

Pass' écolo

Le passeport de l'écologie
et du développement durable

PROJET PÉDAGOGIQUE

BULLETIN D'INSCRIPTION

ECOLE : ……....

Adresse ……..

Commune ……..

Téléphone …….

E-mail : ……

Directeur (rice) : ……...

CLASSE : ……..Nombre d'élèves : ……...

Enseignant : ……..……..

Numéro de téléphone portable : ……

Date :……. Signature et cachet :

Merci de nous faire parvenir votre inscription
avant le 19/12/2014
- par courriel : v.dillenseger@sydeme.fr

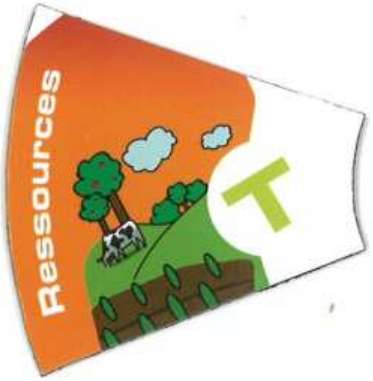
- par fax au 03 87 00 02 09

- ou par courrier à l'adresse suivante :
SYDEME
12, place Robert Schuman
57600 FORBACH

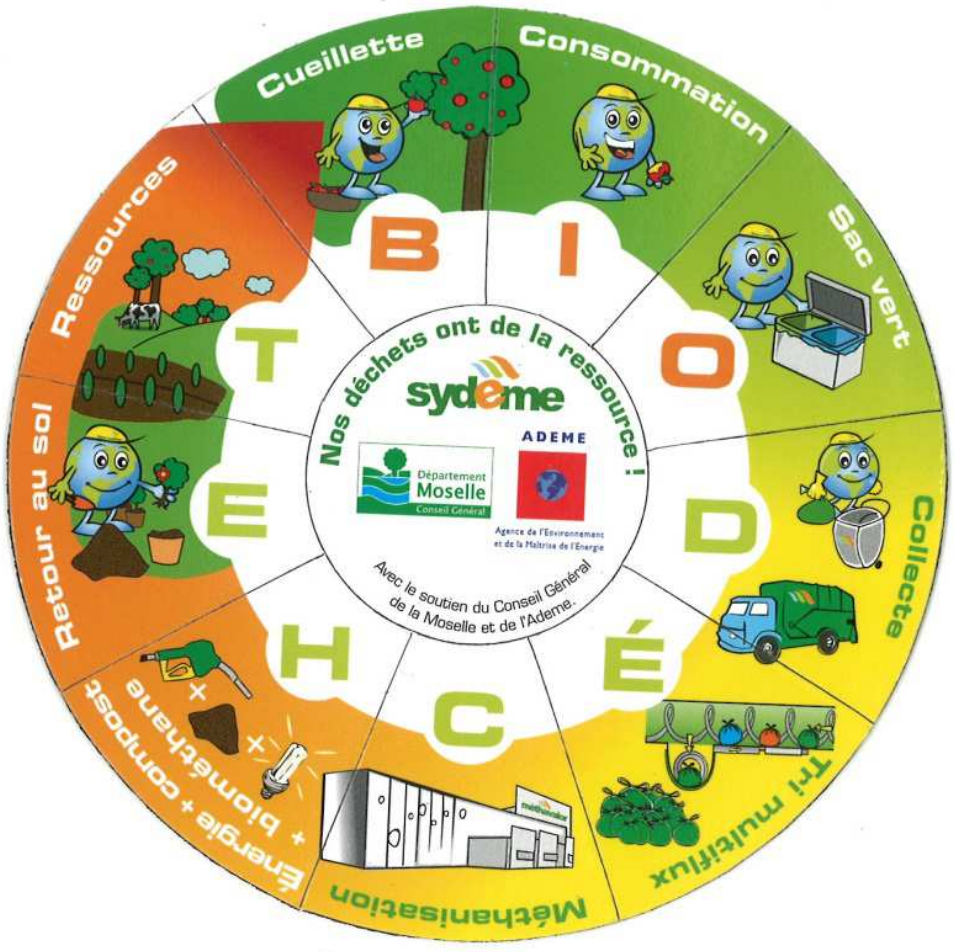
sydème
Syndicat Mixte de Transport et de Traitement
des Déchets Ménagers de Moselle-Est

LE CYCLE DES BIODECHETS

Découpe les 9 pièces du puzzle,
puis reconstitue le cycle des biodéchets.

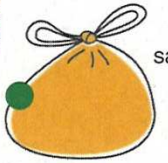


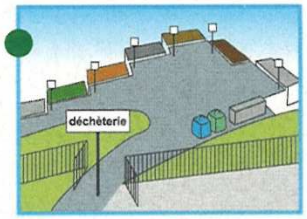
LE CYCLE DES BIODECHETS : réponse

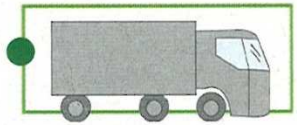


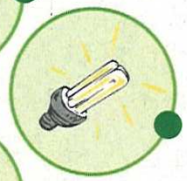
Le cheminement des déchets

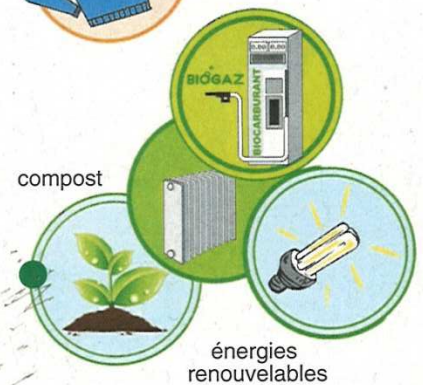
A vous de trouver le bon chemin pour chaque déchet...











Réponses :
- tube dentifrice - sac des ordures ménagères ou sac bleu (si vous êtes au multiflux) - transport semi-remorque Sydeme - centre d'enfouissement
- bouteille d'eau en plastique - sac jaune transparent ou sac orange (si vous êtes au multiflux) - transport semi-remorque - centre tri Ste-Fontaine
- usine de recyclage - pull polaire
- biodéchets - sac vert - transport semi-remorque - Méthavalor - compost + énergies renouvelables
- ampoule basse consommation - déchèterie - usine de recyclage - papier abrasif + canette métallique
- bouteille d'eau en verre - conteneur à verre - véhicule repreneur - usine de recyclage - bouteille en verre recyclée

Le cycle de dégradation des déchets

D'après vous, en combien de temps se dégradent naturellement les 7 déchets représentés ci-dessous ?

Reliez chaque type de déchet au temps de dégradation naturel qui lui correspond.
Ce petit jeu vous permettra de comprendre qu'il est important de toujours préserver son environnement et de ne surtout pas jeter de déchets dans la nature.

le chewing-gum

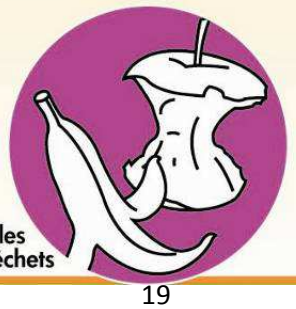
les bouteilles en plastique

les bouteilles en verre

le papier

le mégot de cigarette

la canette de boisson


les biodéchets

4 000 ans

1 000 ans

10 à 100 ans

5 ans

1 à 2 ans

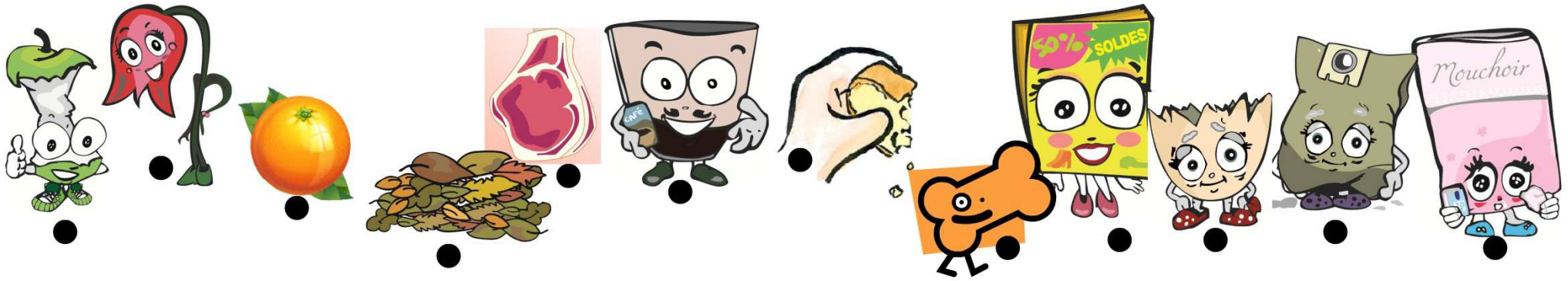
3 à 12 mois

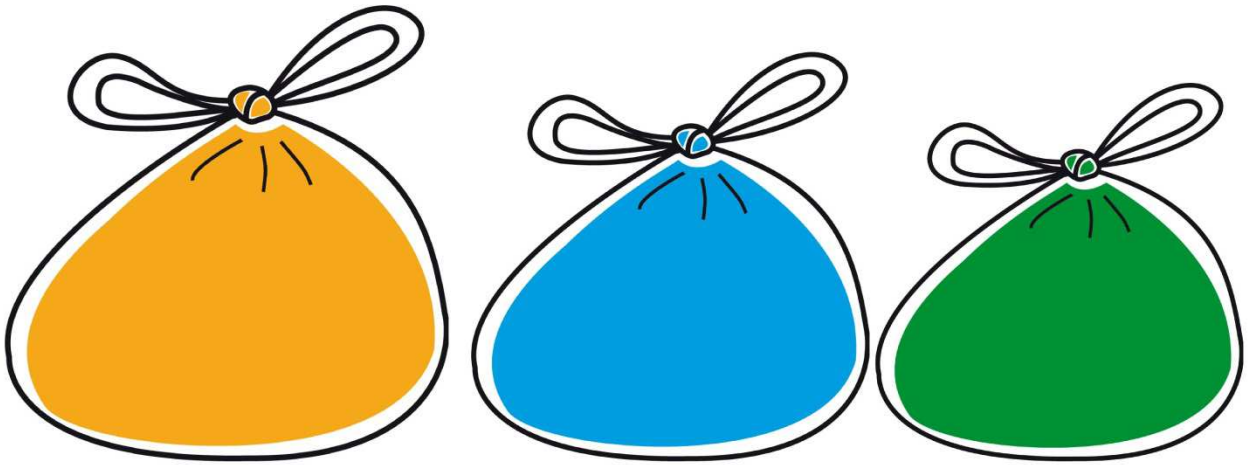
3 à 6 mois

Réponses : bouteilles plastiques = 1 000 ans ; verre = 4 000 ans ; chewing-gum = 5 ans ; canettes = 10 à 100 ans ; mégots de cigarette = 1 à 2 ans ; papier = 3 à 12 mois ; biodéchets = 3 à 6 mois.

PETIT ECOLIER-COMPOSTEUR

Tu es un bon petit trieur multiflux mais tu pratiques également le compostage.
Relie les déchets au composteur ou aux bons sacs multiflux.





Réponses : Sac bleu = os, sacs d'aspirateur. Sac orange : publicités.
Composteur = feuilles mortes, trognon pomme, marc de café, mouchoirs, fleurs.
Sac vert = agrumes, restes de viande, coquilles d'œuf, pain sec.

sydème

LES PETITS DECOMPOSEURS

Entoure les petites bêtes responsables de la décomposition des déchets organiques dans le ton composteur à la maison ou à l'école !

Souris

Fourmi

Mouche

Mille-pattes

Cloporte

Cétoïne

Guêpe

Limace

Ver de terre

Couleuvre

Réponse : ver de terre, limace, fourmi, mille-pattes, cétoïne, cloporte,.

Affiche pour une meilleure compréhension de l'intérêt du tri à la cantine

TRI DES DECHETS ALIMENTAIRES ET BIODEGRADABLES

sydème
Syndicat Mixte de Transport et de Traitement des Déchets Ménagers de Moselle-Est

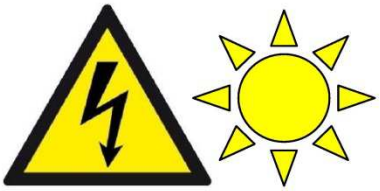
+

Restes de repas

Mouchoirs, serviettes en papier et restes de pain.

méthavalor
Centre de Valorisation Biologique par Méthanisation

Centre de méthanisation qui traite les biodéchets pour les valoriser.



ELECTRICITE ET CHALEUR

COMPOST ET ENGRAIS

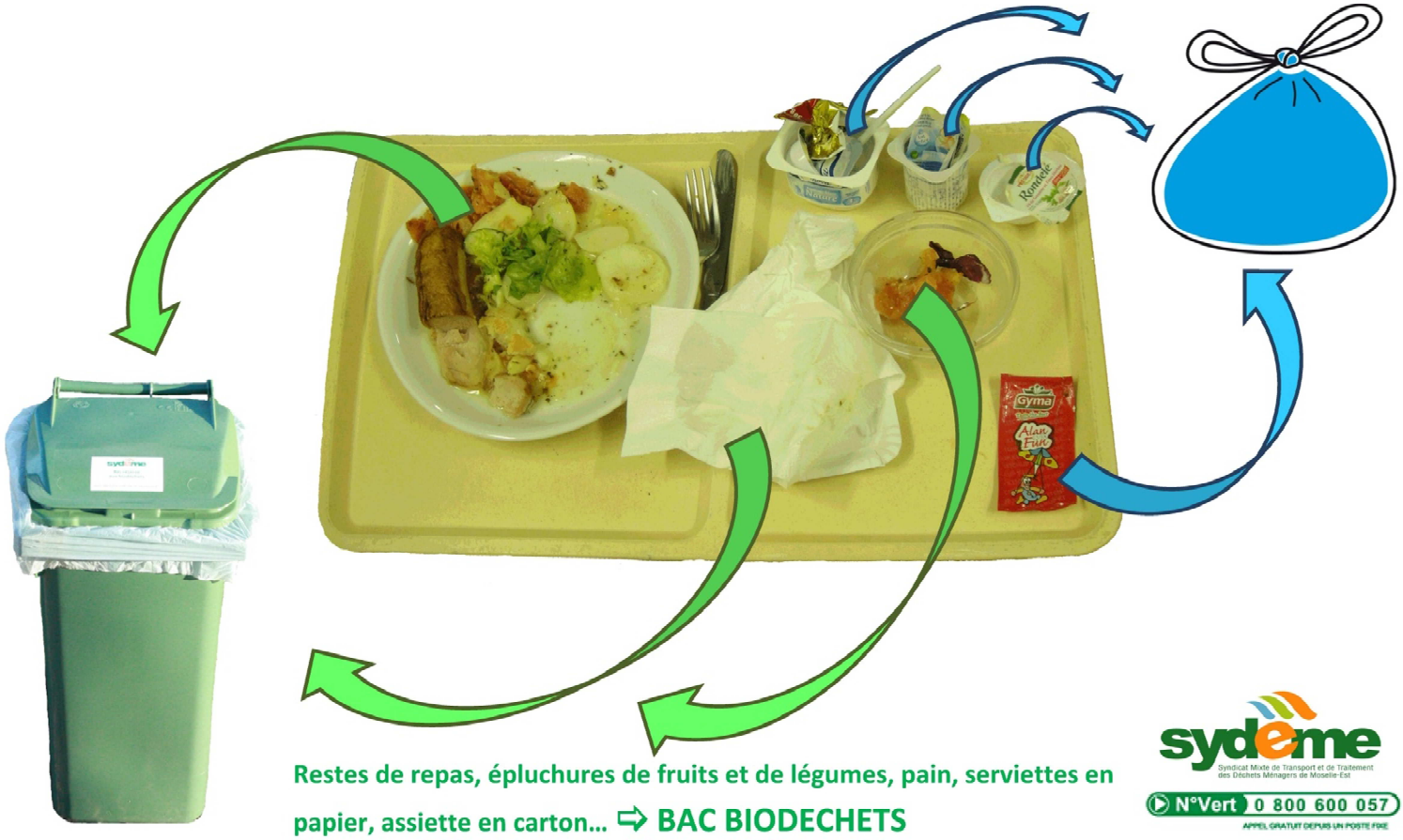
BIOCARBURANT POUR LES VEHICULES SPECIFIQUES

Affiche consignes de tri à la cantine

Le tri sur plateau

Pots de yaourt, barquettes en plastique, opercules, emballages et sachets unidoses plastifiés...

⇨ RESIDUELS



Restes de repas, épluchures de fruits et de légumes, pain, serviettes en papier, assiette en carton... ⇨ BAC BIODECHETS

sydème
Syndicat Mixte de Transport et de Traitement des Déchets Ménagers de Moselle-Est
N°Vert 0 800 600 057
APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

Affiche consignes de tri à la cantine

Le tri à la cantine

sydème
Syndicat Mixte de Transport et de Traitement des Déchets Ménagers de Moselle-Est
N°Vert 0 800 600 057
APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

Restes de repas, épluchures de fruits et de légumes, pain, serviettes en papier, assiette en carton…

⇨ BIODECHETS = BAC BIODECHETS OU SAC VERT

Bouteilles et flacons en plastiques briques alimentaires, cartonettes, journaux, magazines, feuilles de papier, canettes, conserves…

⇨ RECYCLABLES = SAC ORANGE

Pots de yaourt, barquettes en plastique, opercules, emballages et sachets unidose plastifiés…

⇨ RESIDUELS = SAC BLEU

SITES INTERNET UTILES

ADOPTER DES GESTES PREVENTION

www.ademe.fr Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie
www.preventiondechets.fr/junior
www.reduisonsnosdéchets.fr

http://www.serd.ademe.fr/ S'inscrire à la 5e édition de la SERD (Semaine Européenne de la Réduction des Déchets)

TRIER ET RECYCLER LES DECHETS MENAGERS

www.ecoemballages.fr	Eco-organisme pour le tri, la collecte et le recyclage des déchets ménagers.
www.valorplast.com	Société française organisant le recyclage des bouteilles plastiques auprès des collectivités territoriales. Dossiers pédagogiques cycle 3 sur demande.
www.eco-systemes.fr	Eco-organisme pour la collecter, dépolluer et recycler les DEEE (déchets d'équipements électriques et électroniques)
www.ecofolio.fr	Eco-organisme en charge du tri, de la collecte et du recyclage des papiers en France

COMPRENDRE LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

www.rac-f.org Réseau Action Climat France

TOUT SAVOIR SUR L'EAU

www.cieau.com Centre d'information sur l'eau

CONSOMMER AUTREMENT

www.consodurable.org Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable

S'INSCRIRE DANS UN RESEAU ECOLO

www.ecole-et-nature.org
www.eco-ecole.org

CONNAITRE LES ASSOCIATIONS ENVIRONNEMENTALES

www.wwf.fr	Organisation mondiale de protection de l'environnement
www.greenpeace.org	Green Peace
www.planete-nature.org	Fondation Nicolas Hulot
www.fne.asso.fr	France Nature Environnement

TROUVER DES IDEES POUR AGIR

www.enviedagir.fr
www.plusdarbresplusdevie.org

ARTICLES PRESSE

Prévention des déchets : initiative « Un fruit pour la récré »

Républicain Lorrain – édition de Sarreguemines 2 décembre 2012

VOLMUNSTER

Sensibiliser les écoliers au bon goût des fruits et légumes

L'Association mosellane d'économie montagnarde (Amem) lance l'opération Un fruit pour la récré *dans les écoles maternelles et élémentaires de nombreuses communes du Bitcherland.*

Lancée à la rentrée 2008-2009, à l'initiative du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, la campagne *Un fruit pour la récré* était à l'origine une action de distribution d'un fruit par semaine aux enfants dans les écoles primaires.

Depuis 2009, un programme européen a prolongé cette opération de distribution en l'étendant à l'ensemble des écoles, puis en 2010 aux établissements du secondaire, collèges et lycées. La communauté européenne cofinance à hauteur de 51 % la distribution hebdomadaire de fruits avec accompagnement pédagogique.

Manger du frais

Les fruits et légumes sont servis sous toutes leurs formes. Jusqu'à présent, les enfants ont eu droit à des pommes, poires, carottes en bâtonnet, un jus de pomme, une soupe de fruits et légumes froides, une compote de pomme. Les fruits et légumes proviennent majoritairement du Bitcherland et pour le reste de la Moselle.

Connaître les fruits

Les élèves des classes d'Anthony Vogel et Anny Hauck de l'école Adolphe-Yvon ont appris à goûter et à reconnaître les fruits locaux et exotiques.

Elodie Lett, animatrice de l'Association mosellane d'économie montagnarde (Amem), qui promeut l'opération au niveau local, leur a fait découvrir les différents fruits que l'on récolte au Bitcherland et dans le Midi de la France.

Jonathan Birkenstock, chef de l'Argousier, est venu mardi à l'école avec un panier contenant quinze fruits exotiques. Il leur a donné le nom et expliqué où ces fruits étaient cueillis. Chaque élève a eu la possibilité de les goûter. A la fin de la leçon, il leur a fait manger des brochettes de fruits. Un vrai délice pour tous les élèves.

Jonathan Birkenstock de l'Argousier fait découvrir les fruits exotiques aux élèves. Photo R.L.

Ateliers verts

Républicain Lorrain – édition de Saint-Avold 25 octobre 2012

FREISTROFF

Les betteraves grimaçantes reprennent vie au château

En cette effroyable fin du mois d'octobre, le festival de la Rommelbootzen revient au château de Freistroff, avec deux dates à retenir pour les familles : les dimanche 28 et mercredi 31. Voici le programme des animations.

C'est bientôt l'heure du festival de la Rommelbootzen ! Le dimanche 28 et le mercredi 31 octobre, de 16 h à 20 h 30, le château Saint-Sixte de Freistroff convie les familles à deux journées d'animations. Un programme digne de la tradition des betteraves grimaçantes.

Dans l'ambiance toute particulière du château décoré en conséquence, le public aura la possibilité d'alterner entre de nombreux ateliers, spectacles et jeux, jusqu'à la nuit tombante...

Betteraves sculptées

Dans la salle de Garnison, le conteur Daniel Dubourg partagera avec les visiteurs quelques-unes de ses histoires les plus frissonnantes, tandis que l'atelier "raku" (sous la férule d'une artiste de Volmerange-lès-Boulay) retrouvera son emplacement dans l'enceinte du château.

Un atelier dessin sera également mis en place à l'intention des enfants : ces dessins seront ensuite incrustés sur un badge que chaque enfant pourra garder en souvenir.

L'atelier et les sculptures de Rommelbootzen (ou betteraves grimaçantes) seront bien évidemment au programme. « *Les familles viennent surtout pour ça !* explique Philippe Gehl, le châtelain, par ailleurs organisateur de cette manifestation. *Malgré des difficultés d'approvisionnement liées aux conditions météorologiques, nous avons prévu quelque 300 betteraves à sculpter pour ces deux journées.* »

Creuser des betteraves, c'est marrant, et cela même si elles ont des têtes à faire peur ! Photo archives R.L.

Une grande chasse aux trésors, animée par les Écorcheurs du Pays de la Nied, emmènera les groupes d'enfants aux quatre coins du château pour des épreuves d'adresse et de réflexion : les indices dans le puits, le cimetière rigolo, la chasse aux araignées, un atelier dans le marais, etc. Petite mais précieuse recommandation : se munir de bottes et d'une veste chaude.

Les plus frileux pourront toujours retrouver des forces sur place grâce au service de restauration rapide, à moins de se laisser tenter par la succulente marmite de la sorcière.

Après 20 h, un lâcher de lanternes est programmé dans le parc du château, afin de conclure en beauté cette après-midi ludique et divertissante.

Un conseil : réservez !

Le programme des deux journées est identique. Le mercredi 31, veille de la Toussaint, à 20 h, un repas traiteur s'ajoutera toutefois au programme (40 €, hors boisson). « *Il est impératif de réserver pour ce repas avant le 25 octobre dernier délais* », prévient M. Gehl.

Quant aux animations de l'après-midi, les réservations sont « *conseillées* ». « *On a été victimes de notre succès l'an dernier, on avait dû refuser du monde* », rappelle le châtelain.

N. T.

Réservations et consultation du menu au 03 87 77 05 86 ou 06 77 12 27 61. Internet : www.chateau-freistroff.com Entrée sur le site : 9 € par personne.

Ateliers verts

Républicain Lorrain – édition de Saint-Avold 17 octobre 2012

à la maison de la petite enfance de saint-avold

Quand la carotte se transforme en flûte

Pour une fois, jouer avec les aliments, c'est permis. À l'occasion de la Semaine du goût, la Maison de la petite enfance de Saint-Avold a décidé de transformer légumes et fruits en instruments de musique. Si la carotte devient flûte, les potirons font d'excellents tambours et les marrons, de parfaits maracas. Ce véritable orchestre de primeurs est une idée de l'équipe pédagogique, composée d'Erika, Rachel, Marion, Nathalie et Michèle. « *Nous voulions leur faire découvrir de manière ludique les fruits et les légumes, ainsi que leur saveur* », partage Peggy Levent.

Cet apprentissage a débuté l'an passé, quand les petits ont réalisé un potager. « *Aujourd'hui, on récolte ce que l'on a semé. On goûte régulièrement.* »

Hier matin, les parents ont été invités à prendre le petit-déjeuner. Plus de trente familles étaient présentes. Toutes les saveurs étaient représentées : salées, sucrées, amères, acides. Avec plus ou moins de succès ! « *Des enfants ont tenté la crème de marron et ils ont apprécié. D'autres n'ont même pas voulu tenter.* »

L'après-midi, c'était donc l'heure du potager musical. Anne-Sophie, musicienne au conservatoire, leur a montré comment jouer de ces instruments un peu particuliers. Puis, chacun s'y est essayé.

C'est alors que les tout-petits (moins de 2 ans) sont entrés dans la salle et ont pris place sur les sièges. Les grands (2-3 ans) leur avaient réservé un petit spectacle. En cercle, ils ont interprété la *Danse des légumes* et l'incontournable *Savez-vous planter les choux*.

C.Pi.

Des légumes, ça se mange, mais ça se joue aussi !

Photo Thierry SANCHIS

ARTICLES PRESSE

Semaine du Jardinage

Républicain Lorrain – édition de Saint-Avold 18 mars 2014

ENVIRONNEMENT semaine du jardinage

Les petites mains des écoliers deviennent vertes

Dans le cadre de la semaine du jardinage, des écoliers du secteur de Forbach, de la grande section de maternelle au CE1, participent à des ateliers de jardinage. C'est une manière de les sensibiliser à la problématique de l'eau.

Avec sa petite truelle, Alexandre met de la terre dans un bac à fleurs. Il fait un petit trou au centre avant d'y placer un bulbe. « *Je fais comme on m'a appris* », confie le petit garçon. Tout fier, le petit jardinier repart avec sa plantation dans les mains. Ces prochains jours, 300 petits écoliers de Forbach et de ses environs vont mettre les mains dans la terre. Dans le cadre de la semaine du jardinage, certaines jardineries du Bassin houiller proposent des ateliers. L'objectif est de partir à la découverte du jardin et des différentes plantes.

À la découverte des saveurs du jardin

Marie, accompagnés de ses camarades de grande section, de CP et de CE1 de Diebling, « *Les odeurs sont les mêmes que dans la cuisine* », confie la petite fille. Divers ateliers ont été mis en place. Cette année, le thème décliné porte sur les couleurs et les saveurs du jardin. Pour l'occasion, les enfants ont travaillé sur les produits et les plantes aromatiques.

« *Une quinzaine de thématiques sont proposées* », explique Julien Cuinet, directeur de l'enseigne Jardiland à Forbach. Quatre thèmes ont été retenus dans ce magasin de jardinage. Les petits bouts de chou ont pu apprendre les différentes techniques de plantation.

Sensibilisation à l'environnement

Parmi les autres ateliers élaborés, un cours suivant expliquait aux bambins l'usage de l'eau et son gaspillage. « *Demandez-leur où ils prennent l'eau afin d'arroser les plantes. La majorité d'entre eux vous répondra au robinet* », poursuit Julien Cuinet. Si quelques-uns connaissent des bons gestes afin d'économiser l'eau, certaines pratiques ont dû être apprises. « *Ce sont les futurs jardiniers de demain. C'est pour cette raison que nous adhérons à ce principe. Nous les avons sensibilisés à certaines habitudes à prendre lorsque l'on jardine. La technique de paillage est importante, par exemple, dans le but de conserver l'humidité.* »

Les petits écoliers qui passeront, tout au long de cette semaine au sein de ces ateliers, pourront continuer à avoir la main verte jusqu'à la fin de l'année scolaire. « *Le but est d'exploiter toutes ces connaissances et de les appliquer en classe* », avoue Mireille Greff, professeur des écoles à Diebling. Des kits pédagogiques sont remis aux enseignants après leur passage dans les jardineries participantes. « *Des plantations seront réalisées au sein de l'école et un atelier des saveurs portera sur les plantes aromatiques.* » De quoi faire plaisir aux petits écoliers. « *C'est bien de pouvoir mettre les mains dans la terre* », s'amuse Alexandre.

G. T.

Grâce aux ateliers mis en place, les enfants ont pu mettre les mains dans la terre et réaliser quelques plantations. Ils ont pu repartir avec. Photo Philippe RIEDINGER

ARTICLES PRESSE

Initiative : jardinage à l'école

Républicain Lorrain – édition de Saint-Avold 11 juillet 2014

LE POTAGER POUR FINIR L'ANNEE

TETERCHEN

La fête scolaire est un moment important pour clôturer avec succès la fin d'une année scolaire. La présence des parents, amis et sympathisants venus soutenir les enfants dans leurs représentations, ainsi que le beau temps, ont rehaussé cette fin d'après-midi festive.

Les enseignants et les parents d'élèves avaient mis tout en œuvre pour la bonne réussite de cette fête. Le thème de ce rassemblement était basé sur la mise en valeur du « potagé » (clin d'œil au décor réalisé par les enfants pour ce spectacle). Les élèves de toutes les classes ont participé aux plantations, débutées par des germinations en classe, puis dans l'espace prévu à cet effet dans le verger de l'école.

Pendant plus d'une heure, les élèves se sont succédé par classes et ont fait chanter et danser tous les légumes du potager. Le spectacle a tenu son pari au regard des applaudissements nourris des spectateurs. Lors de cette fête scolaire, les élèves de chacune des classes ont également présenté l'exposition des réalisations de l'année.

La soirée s'est poursuivie en détente autour des divers stands tenus par les parents d'élèves pour se restaurer et se désaltérer. Un grand bravo aux élèves mais aussi à tous ceux et celles qui ont prêté leur concours bénévole à la préparation et au déroulement de ce beau moment de convivialité.

ARTICLES PRESSE

Initiative : activité récup' et jardinage

Républicain Lorrain – édition de Saint-Avold 14 juillet 2014

ANIMATIONS

association pais

Les jeunes du centre aéré ont la main verte

« Embellir notre quartier » c'est le thème donné cette semaine, au centre aéré de la Pais de Saint-Avold.

Avec Amélia et Rocco, animateurs du centre, les jeunes enfants ont participé à un atelier jardinage.

Il faut dire qu'ils mettent la main à la pâte ou plutôt la main dans la terre ! En effet, c'est autour de pneus récupérés, peints de différentes couleurs et remplis de terre, que se passe l'animation. Les enfants remuent la terre pour qu'elle soit plus aérée. Ils y plantent ensuite les fleurs. De la lavande, des marguerites, mais aussi des plantes aromatiques comme le persil, le thym et même des fraises.

Au milieu de toutes ces couleurs, les enfants sont ravis. Leurs créations une fois finies serviront de décoration dans le quartier.

L'association reçoit les jeunes enfants pendant les vacances scolaires et organise différents ateliers : pendant que ceux-ci réalisent des pots de fleurs, un autre groupe est à la piscine.

Après avoir remuer la terre, les enfants placent les plantes à l'intérieur des pneus. Photo Thierry SANCHIS.

NOS INTERCOMMUNALITES

Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France
Communauté de Communes du Pays Naborien
Communauté de Communes de Freyming-Merlebach
Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences
Syndicat des Communes du Pays de Bitche
Communauté de Communes du Centre Mosellan
Communauté de Communes de l'Albe et des Lacs
Communauté de Communes du District Urbain de Faulquemont
Communauté de Communes du Warndt
Communauté de Communes du Pays Boulageois
Communauté de Communes d'Alsace Bossue
Communauté de Communes du Pays de Sarre-Union
Communauté de Communes du Bouzonvillois
Communauté de Communes de la Houve

sydème

12, place Robert Schuman
57600 FORBACH
Tél : 03 87 00 01 01
Fax : 03 87 00 02 09

www.sydeme.fr.